

Cooperativa Madonna della Navicella s.c.s.

BILANCIO SOCIALE 2024/2025

“Lo stupore! Vi raccomando lo stupore: la meraviglia, come se scopriremmo in ogni cosa qualcosa di nuovo. Scoprite e lasciate che lo spirito esulti di stupore.”

San Paolo VI

“Quanto più i tempi sono duri, tanto più è il soggetto che conta, è la persona che conta.”

Don Luigi Giussani

1.1 Introduzione	3	3.3 Struttura di governo	19
1.2 Metodologia	5	3.4. Struttura organizzativa	20
1.3 Modalità di comunicazione	6	4. PORTATORI DI INTERESSI	21
1.4 Riferimenti normativi	6	5. PERSONE.....	22
2. IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE.....	7	5.1 Lavoratori della Cooperativa.....	22
2.1 Informazioni generali.....	7	5.2 Fruitore della Cooperativa	24
2.2 Oggetto Sociale	9	5.3 Inclusione e accoglienza	27
2.3 Attività svolte	11	5.4 Fidelizzazione.....	30
2.4 Composizione base sociale	12	6. DIMENSIONE ECONOMICA	32
2.5 Territorio di riferimento	13	6.1 Stato Patrimoniale	32
2.6 Missione	15	6.3 Fondi e criticità	36
2.7 Storia	17	7. OBIETTIVI FUTURI	37
3. GOVERNO E STRATEGIE	18		
3.1 Tipologia di governo	18		

1.1 Introduzione

La realizzazione del bilancio sociale, giunto alla sua sesta edizione, permette alla Cooperativa di affiancare al “tradizionale” bilancio di esercizio, uno strumento di rendicontazione che fornisce una valutazione non solo economica, ma anche sociale ed ambientale del valore creato dalla Cooperativa.

Il bilancio sociale tiene conto della complessità dello scenario all’interno del quale si muove la Cooperativa e rappresenta l’esito di un percorso attraverso il quale l’organizzazione comunica la propria missione, gli obiettivi, le strategie e le attività, ai diversi stakeholders, ovvero tutti i soggetti interessati alle attività della cooperativa, interni ed esterni.

Il bilancio sociale si propone di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei soggetti interessati che non possono essere ricondotte alla sola dimensione economica.

In questa edizione del bilancio sociale la COOPERATIVA SOCIALE MADONNA DELLA NAVICELLA – ONLUS ha deciso di evidenziare le valenze:

- Informativa
- Comunicativa

Proprio per questo motivo gli obiettivi che hanno portato alla realizzazione dell'edizione 2024/2025 del bilancio sociale sono prevalentemente i seguenti:

- Fidelizzare i portatori d'interesse
- Informare il territorio

La scuola "Paolo VI" nasce dal desiderio di un'educazione libera e cristiana da parte di un gruppo di genitori con figli in età di scuola media. Da subito la sua presenza nel territorio si distingue come "comunità educante", grazie allo stretto patto di collaborazione tra scuola e famiglia. Inizialmente ospite nei locali parrocchiali della "Madonna della Navicella", nell'A.S. 1997/98 la scuola si trasferisce nell'attuale sede di via Acacia 18 a Sottomarina di Chioggia. Nell'A.S. 2001/02 apre anche la scuola Primaria a completare il percorso educativo. Attualmente la proposta didattica si sta specializzando in una particolare attenzione e promozione dell'insegnamento delle lingue straniere, da sempre punto di forza dell'istituzione scolastica.

1.2 Metodologia

Sono destinatari del presente documento i Soci della Cooperativa Madonna della Navicella s.c.s.

Nella redazione del documento si intendono privilegiare i soci fruitori e i soci lavoratori, con la volontà che sempre più fruitori diventino soci.

La redazione del bilancio sociale è stata coordinata dal Consiglio di Amministrazione attraverso la formazione di un apposito gruppo di lavoro che si è occupato della raccolta dei dati provenienti da tutti i settori della Cooperativa.

Il processo ha coinvolto in vario modo tutte le persone preposte nei diversi settori e/o reparti secondo le proprie competenze.

Il bilancio è stato quindi discusso dal Consiglio di Amministrazione e successivamente sottoposto all'approvazione dell'Assemblea dei Soci.

1.3 Modalità di comunicazione

Il presente bilancio sociale viene diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei soci
- Sito internet della Cooperativa
- Deposito presso la Camera di commercio (registro delle imprese)

1.4 Riferimenti normativi

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Initiative).

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;

Delibera della giunta Regione Veneto n° 815 del 23.06.2020

2. IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE

2.1 Informazioni generali

Denominazione	Cooperativa Madonna della Navicella
Indirizzo sede legale	Via Acacia, 18 – 30015 Chioggia (VE)
Forma giuridica e modello di riferimento	Società Cooperativa Sociale
Capitale sociale al 31/08/2025	€ 12.134,50
Tipologia	Cooperativa sociale tipo A - ONLUS
Data di costituzione	18/07/1980
C.F. e P.IVA	01508140272
N. iscrizione REA	VE- 166694
N. iscrizione Albo Regionale Coop. sociali	A137457

Telefono	041 493550
Fax	041 5547764
e-mail	segreteria@scuola-paolovi.com
PEC	paolovi@pec.it
Sito internet	www.scuola-paolovi.com
Forma amministrativa adottata	Consiglio d'amministrazione (composto da 5 membri)
Adesione a Associazione di Cooperative	Federazione Opere Educative (FOE) ANINSEI Federazione Istituti di Attività Educative (FIDAE) UE COOP Veneto
Codice ATECO	85.20.00 Istruzione primaria: scuole elementari; 85.31.10 istruzione secondaria di primo grado; scuole medie

2.2 Oggetto Sociale

Lo statuto sociale all' articolo 2, di seguito riportati per estratto, definisce lo scopo mutualistico e l'oggetto sociale della Cooperativa:

Art. 2 - SCOPI SOCIALI E OGGETTO

La Cooperativa, in base ai principi della mutualità e senza fini di speculazione privata, si propone di perseguire, in modo organizzato, l'interesse generale della comunità alla promozione umana e alla integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi sociali ed educativi di cui all'art. 1 c. 1_lett. a) l. 381/91, e successive modificazioni ed integrazioni, a favore di soci e di terzi, secondo l'insegnamento della dottrina sociale cattolica e l'esperienza della comunità cristiana.

La Cooperativa ha anche per scopo di far partecipare i soci ai benefici della mutualità, fornendo loro beni e servizi descritti successivamente.

La Cooperativa inoltre persegue lo scopo di ottenere, tramite la gestione in forma associata, la continuità di occupazione lavorativa e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali per i soci lavoratori ai sensi e per gli effetti di cui alla l. 142/2001.

La Cooperativa può svolgere la propria attività anche con terzi.

Lo scopo che i soci della cooperativa intendono perseguire è l'interesse della comunità alla promozione umana e alla integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi educativi.

La cooperativa collaborerà all'attuazione del diritto di ogni persona all'istruzione e alla formazione coerentemente con i principi della dottrina cattolica, contribuendo con ogni mezzo alla qualificazione del sistema scolastico e formativo e del tempo libero ricreativo.

La cooperativa intende proporre uno stile educativo proteso a promuovere la maturazione dei bambini e dei ragazzi nella loro persona globalmente intesa; persona autonoma, matura e responsabile, rispettosa verso sé e verso gli altri. Ciò favorendo negli educatori la consapevolezza critica sul ruolo della comunicazione verbale e non verbale in ambito scolastico, evitando, superando e contenendo nei bambini e nei ragazzi, lo svantaggio anche dal punto di vista linguistico, per un uso più efficace dello strumento linguistico che favorisca nei ragazzi la maturazione del pensiero logico formale personale critico e creativo.

La cooperativa favorisce in qualunque ambito e modello scolastico, uno scambio di competenze ed esperienze tra soggetti protagonisti del fatto educativo, maturando progressivamente insieme, in ambiti di collaborazione reali, scelte che favoriscano la collegialità per l'affronto e la risoluzione dei problemi educativi.

2.3 Attività svolte

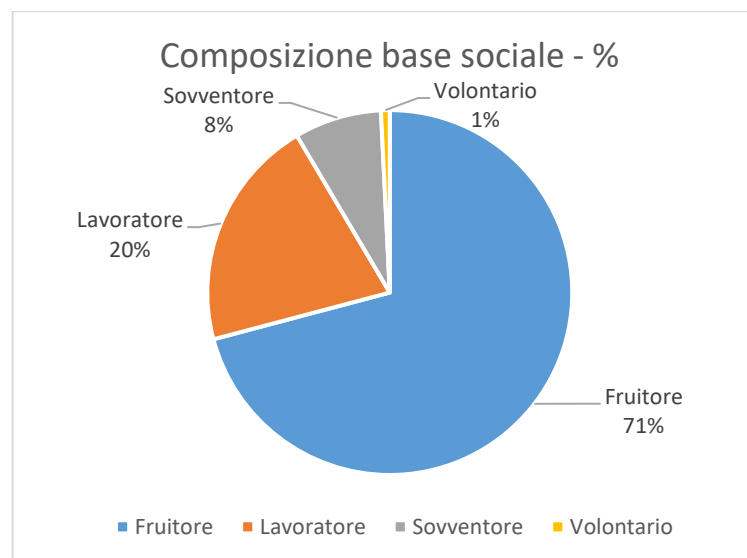
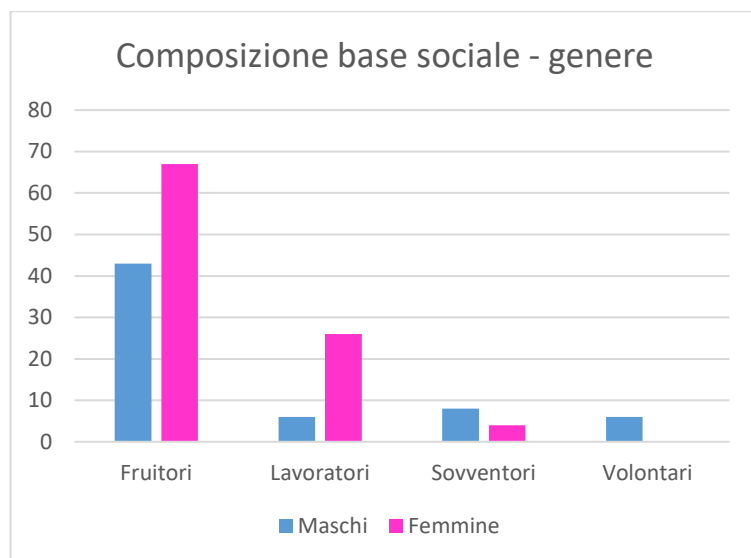
Di seguito viene presentata una sintesi delle attività svolte dalla COOPERATIVA SOCIALE Madonna della Navicella – ONLUS:

- Attività scolastica, in particolare scuola primaria e secondaria di primo grado
- Lezioni di latino nella scuola secondaria di primo grado
- Orchestra musicale
- Laboratori estivi per la primaria (STEM-ROBOTICA-TINKERING)
- English Camp
- Certificazione lingua inglese (Cambridge)
- Orientamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado
- Laboratori in orario extrascolastico (Teatro, Arte, Musica)
- Aiuto allo studio

2.4 Composizione base sociale

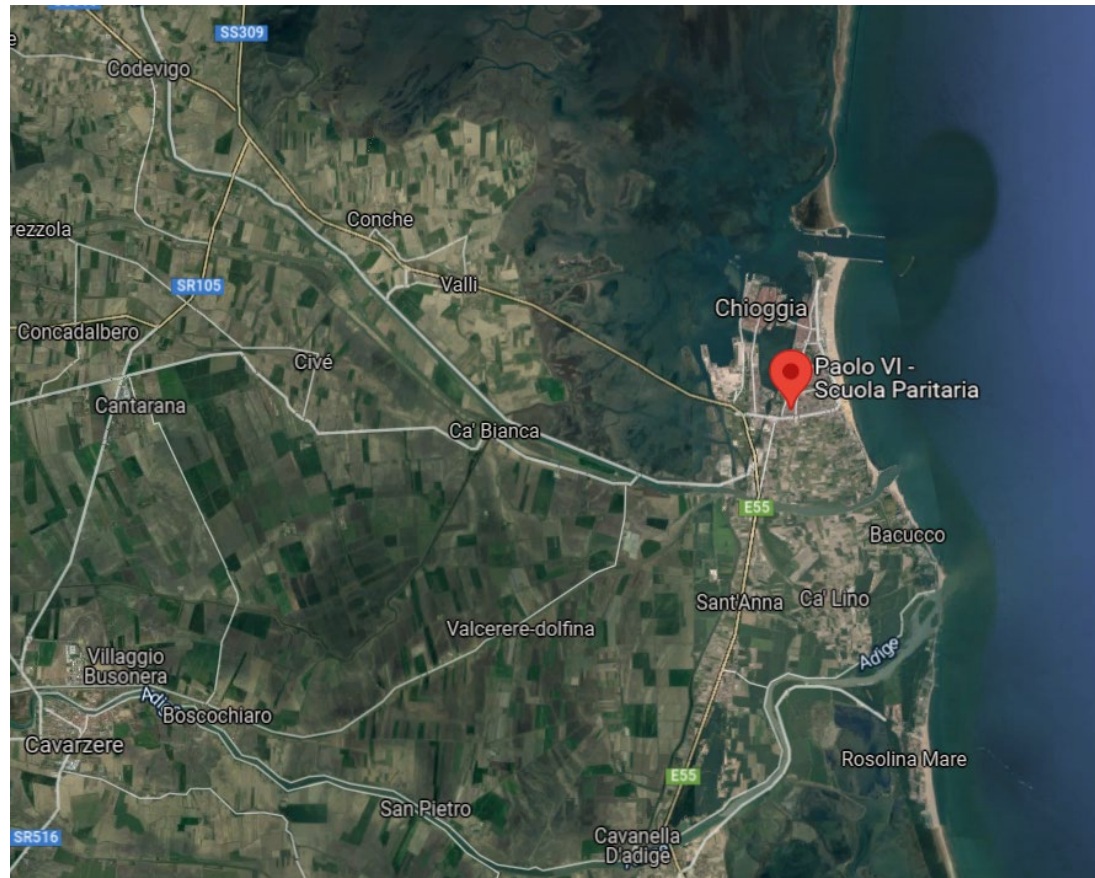
Di seguito vengono riportate alcune informazioni sulla composizione della base sociale al 31/08/2025.

	Maschi	Femmine	Totale	<i>Variazione su anno precedente</i>	
Soci Lavoratori	6	26	32	--	--
Soci Fruttori	43	67	110	+14	+14,6%
Soci Sovventori	8	4	12	--	--
Soci Volontari	6	-	6	+3	+100%
	63	97	160	+17	+11,9%



2.5 Territorio di riferimento

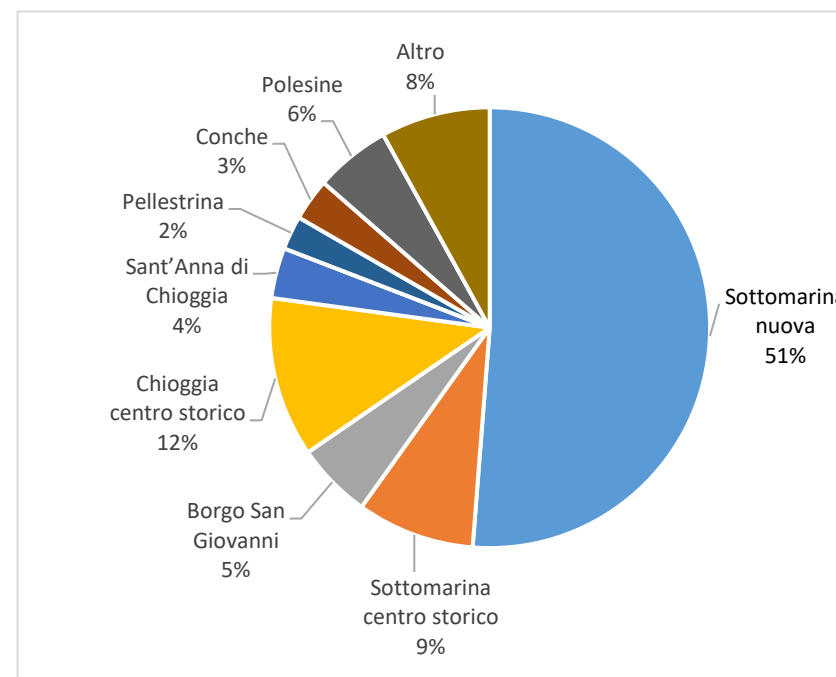
Il territorio di riferimento è prevalentemente il Comune di Chioggia ove è sita la sede della Cooperativa ma numerosi sono gli studenti che provengono dai comuni limitrofi al Comune di Chioggia, tra cui Pellestrina (Comune di Venezia), Porto Viro, Rosolina, Conche, Cavarzere... Negli ultimi anni la quota parte degli studenti provenienti da fuori comune è stata sicuramente favorita dall'introduzione del servizio di trasporto gestito dalla Cooperativa stessa.



Dall'analisi della residenza degli iscritti si evidenzia che un più della metà proviene dal quartiere in cui ha sede la scuola (Sottomarina Nuova), il 26% dai quartieri vicini alla sede e il 23% dai comuni limitrofi e dalle frazioni del Comune di Chioggia. Quest'ultimi sono serviti dal servizio di trasporto sia per gli studenti della primaria che da quelli della secondaria di primo grado.

**Iscritti per residenza
all'A.S. 2024/2025**

	Primaria	Secondaria	Totale	Variaz. A.P.	
Sottomarina nuova	50	33	83	-6	-7%
Sottomarina centro storico	9	5	14	16	-53%
Borgo San Giovanni	7	2	9	+1	+12%
Chioggia centro storico	10	9	19	+4	+27%
Sant'Anna di Chioggia	4	2	6	+2	+50%
Valli di Chioggia	0	0	0	--	--
Pellestrina	4	0	4	-3	-43%
Conche	2	3	5	0	0%
Polesine	4	5	9	+5	+125%
Altro	10	3	13	+2	+18%
Totale	96	66	162	-11	-6%



2.6 Missione

La COOPERATIVA SOCIALE Madonna della Navicella – ONLUS, in accordo con la legge 381/91, si propone le seguenti finalità istituzionali: la gestione di servizi socio – educativi.

La Cooperativa ha in gestione le scuole seguenti:

- **Scuola primaria**

- **Scuola secondaria di primo grado**

Tre sono i “concetti cardine” alla base dello statuto della cooperativa e su cui crediamo debba poggiare l’esistenza di una scuola. Per noi la scuola deve essere:

- **libera**, una realtà in cui insegnanti e genitori accettano liberamente di partecipare alla costruzione di un’opera capace di educare insegnando;
- **pubblica**, rivolta a tutti, senza fini di lucro, come luogo di educazione, strumento efficace e qualificato dell’istruzione obbligatoria, centro di cultura per le famiglie e per il territorio;
- **laica**, aperta a tutti e a tutto come lo è ogni autentica esperienza di educazione cristiana e di cultura cattolica; un’opera nell’ambito specifico dell’attività didattica e culturale a servizio della famiglia, che è il primo soggetto educativo, e quindi del bambino e del ragazzo.

La scuola Paolo VI, nata dalla Cooperativa, desidera essere un luogo educativo con un'offerta formativa di qualità, che vuole rispondere alle esigenze delle famiglie e alle sfide del nostro tempo, proponendo agli alunni la conoscenza come strumento di apertura alla realtà e all'altro, forte di un'identità cristiana capace di accogliere tutti i valori umani.

Proprio in quest'ottica la Cooperativa negli anni ha implementato l'organizzazione e la promozione di attività di inclusione, con lo sguardo teso a cogliere i bisogni di ciascun bambino, dove la diversità di ciascuno è una risorsa per tutti.

2.7 Storia

La Cooperativa Scolastica “Madonna della Navicella” con sede legale in Chioggia, Via Acacia 18, nasce nel 1980 per iniziativa di alcune famiglie, che, desiderose di curare da protagonisti l’educazione-istruzione dei figli decide di iniziare questa splendida avventura educativa. All’inizio viene attivata la scuola secondaria di primo grado, e nell’anno scolastico 2001/2002 prende avvio la scuola primaria. Attualmente la Scuola paritaria “Paolo VI” garantisce per intero il percorso del primo ciclo di istruzione. Dal 2009 la cooperativa è iscritta all’albo regionale delle cooperative sociali, diventando a tutti gli effetti una ONLUS senza fine di lucro. Attualmente la cooperativa comprende 160 soci, e un CDA di cinque membri che svolgono il loro lavoro su base esclusivamente volontaria. Quasi tutti sono genitori di alunni che frequentano o hanno frequentato la Paolo VI e che hanno creduto di dare ai loro figli un modello educativo volto a favorire la crescita secondo i valori cristiani. È un testimone prezioso passato di mano in mano fra le varie “generazioni” di genitori. Una cosa molto bella è che sempre più spesso accade che i genitori di adesso, da piccoli, abbiano frequentato la Paolo VI così come anche alcuni insegnanti.

3. GOVERNO E STRATEGIE

3.1 Tipologia di governo

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo di governo della Cooperativa.

Viene eletto dall'Assemblea dei Soci ogni tre anni, è composto da cinque consiglieri che eleggono al loro interno il Presidente e il Vice-presidente. L'attuale Consiglio di Amministrazione è stato eletto il 30 gennaio 2025 e chiuderà il suo mandato con l'approvazione del bilancio 2026/2027. L'assemblea dei soci dovrà pertanto provvedere all'elezione del nuovo Consiglio di Amministrazione a gennaio 2028.

Il Presidente è il Legale Rappresentante della Cooperativa. L'Organo amministrativo rimane in carica per tre esercizi con scadenza alla data di approvazione del bilancio relativo all'ultimo esercizio della carica. Il Consiglio di Amministrazione, ai sensi dell'art. 27 dello

Statuto, ha deliberato in data 21 gennaio 2022 che i consiglieri rinunciano al compenso per tutta la durata del loro mandato.

In data 16/06/2025 la Consigliera Valeria Rosteghin ha rassegnato le dimissioni irrevocabili per sopravvenuti impegni personali. Il 18 giugno 2025 il Consiglio di Amministrazione ha provveduto prontamente a cooptare l'ing. Felice Iorio, socio fruitore della cooperativa, per ripristinare il numero di amministratori in carica.

Nella tabella vengono schematizzate alcune informazioni rispetto agli amministratori della Cooperativa:

Nome e Cognome	Carica
Boscolo Bielo Luigi	Presidente
Destro Luca	Vice-Presidente
Iorio Felice	Consigliere
Tiozzo Celi Andrea	Consigliere
Vianello Miriam	Consigliere

3.3 Struttura di governo

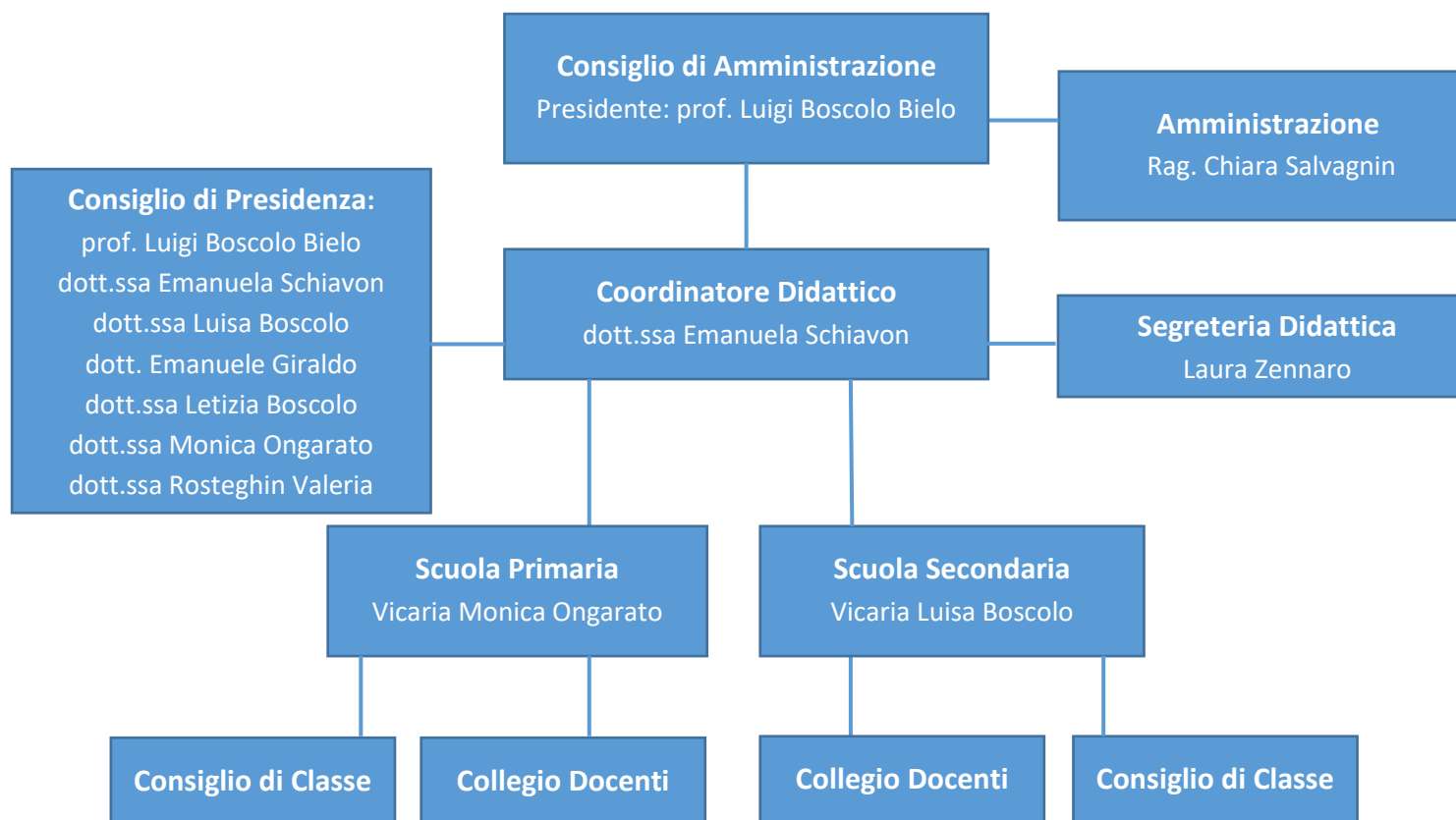
Rispetto alla struttura di governo, si riportano alcuni dati che mostrano i processi di gestione democratica e di partecipazione della nostra organizzazione.

Il Consiglio di Amministrazione della Cooperativa Sociale Madonna della Navicella - ONLUS nell'anno 2024 si è riunito 5 volte e la partecipazione è stata quasi sempre totalitaria.

L'Assemblea dei soci si è riunita regolarmente ogni anno, in genere in gennaio, per l'approvazione del bilancio d'esercizio.

3.4. Struttura organizzativa

La struttura organizzativa della Cooperativa al 31/08/2025 è la seguente:



4. PORTATORI DI INTERESSI

Si rappresentano qui i portatori di interesse (stakeholders) che gravitano attorno al perno centrale che è la Cooperativa. Nello schema sono presenti tutti gli stakeholders ai quali la Cooperativa ha scelto di riferire il proprio operato.

INTERNI

Soci della Cooperativa

Lavoratori della Cooperativa

Famiglie ed alunni

Associazione dei Genitori

ESTERNI

Istituzioni

Finanziatori

Fornitori

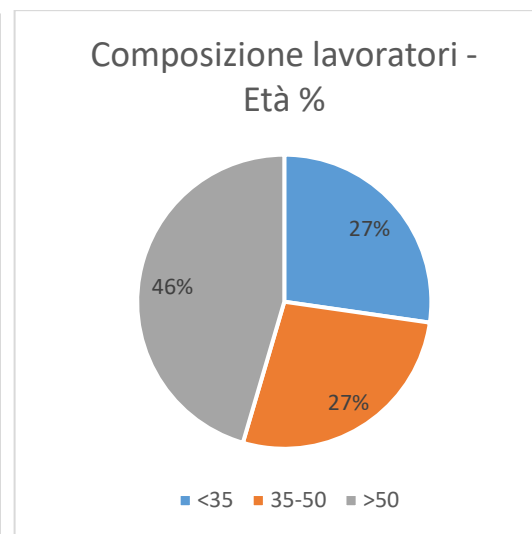
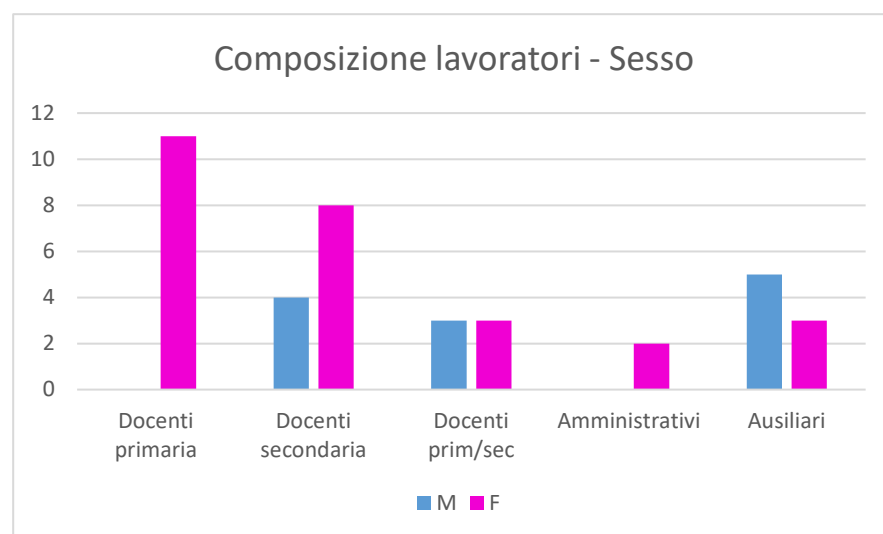
Territorio

Secondo questo schema, si possono individuare due livelli di portatori di interessi; quelli interni e quelli esterni. Quelli interni sono quei soggetti che hanno un rapporto diretto con la Cooperativa perché operano in prima persona con le strutture stesse dell'istituto, e sono utenti del servizio. Quelli esterni, sono i soggetti che, al contrario, operano dall'esterno, come ad esempio le istituzioni quali lo Stato attraverso soprattutto gli uffici del MIUR, la Regione Veneto, i Comuni, l'Università, le parrocchie, altre realtà scolastiche, soggetti culturali per attività laboratoriali, i servizi di assistenza sociale, i fornitori, i finanziatori e le realtà associative (CdO OE, FIDAE, FISM).

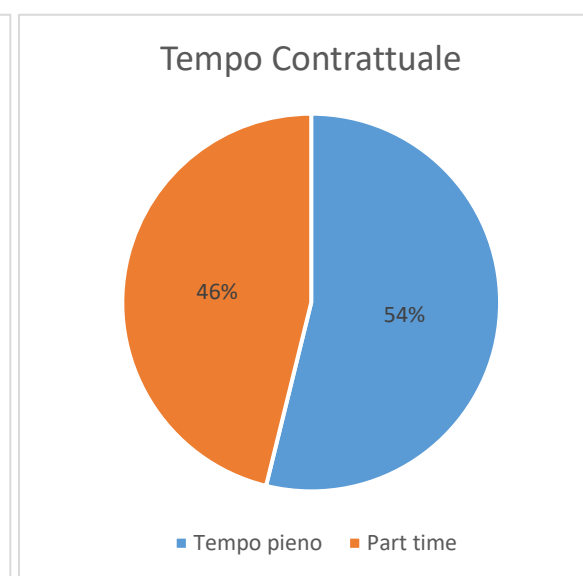
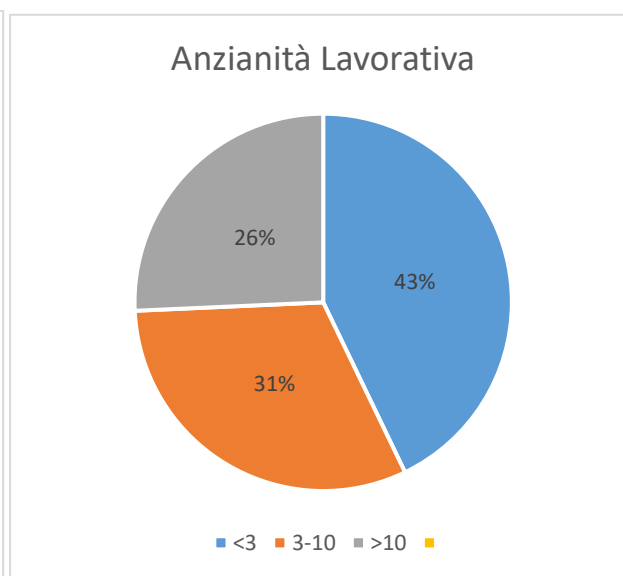
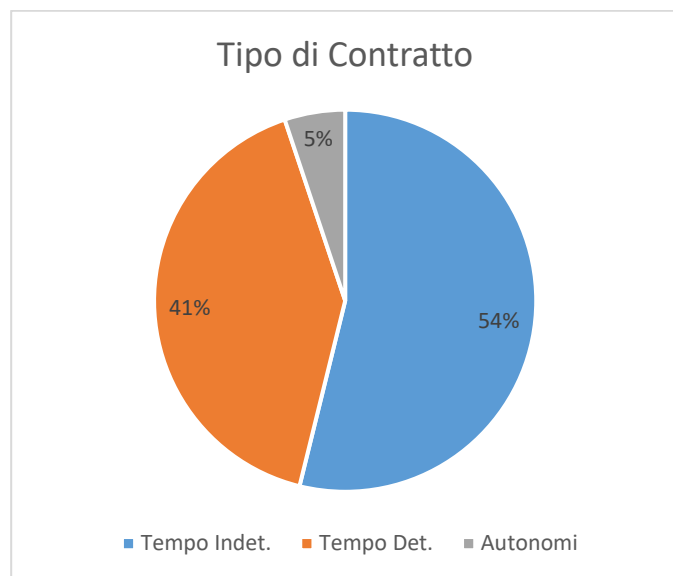
5. PERSONE

5.1 Lavoratori della Cooperativa

	tot	Sesso		Età			Titolo di Studio		
		M	F	<35	35-50	>50	Scuola obbligo	Diploma	Laurea
	39*	11	28	12	12	15	6	8	25
Docenti primaria	11		11	3	3	5	-	3	8
Docenti secondaria	12	4	8	6	4	2	-	1	11
Docenti prim/sec	6	3	3	3	2	1			6
Amministrativi	2	-	2	0	2		-	2	
Ausiliari	8	5	3	1	0	7	6	2	-



	Tot	Tipo di Contratto			Anzianità Lavorativa (in anni)			Tempo contrattuale	
		Tempo Indet.	Tempo Det.	Autonomi	<3	3-10	>10	Tempo pieno	Part time
	39*	21	16	2	19	12	8	21	18
Docenti primaria	11	7	4		5	2	4	9	2
Docenti secondaria	12	5	5	2	7	3	2	7	5
Docenti prim/sec	6	5	1		2	4		5	1
Amministrativi	2	2	-	-	1	1		-	2
Ausiliari	8	7	1	-	4	2	2	-	8



5.2 Fruttori della Cooperativa

Le iscrizioni stanno mantenendo una buona consistenza totale anche se si registra una leggera diminuzione del numero totale degli iscritti dovuto in gran parte alla decrescita demografica. Sarà necessario aumentare il bacino di riferimento per continuare a mantenere un trend costante di alunni. Le iscrizioni nell'anno scolastico 2024/25 hanno subito una flessione nella scuola primaria, mentre la scuola secondaria nel complesso registra una buona consistenza. Il numero totale degli iscritti, comunque, si mantiene sopra la soglia minima prefissata.



Nella tabella vengono riportati i dati degli alunni iscritti negli ultimi 10 anni di vita della Cooperativa.

Andamento iscrizioni per classe degli ultimi 10 anni

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27*
1° elementare	10	20	18	17	23	25	19	12	13	19*
2° elementare	12	13	20	18	17	22	26	19	12	13
3° elementare	12	15	12	20	19	17	22	25	19	12
4° elementare	20	12	17	13	21	19	17	23	26	19
5° elementare	23	20	12	17	13	21	20	17	23	26
tot primaria	77	80	79	85	93	104	104	96	93	89

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27*
1° media	12	23	18	13	24	10	31	23	19	10*
2° media	16	13	25	20	13	26	10	32	21	19
3° media	14	16	12	22	20	12	28	11	32	21
tot secondaria	42	52	55	55	57	48	69	66	72	50

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27*
Primaria	77	81	79	85	93	104	104	96	93	89
Secondaria	42	52	55	55	57	48	69	66	72	50
Totale iscritti	119	133	134	140	150	152	173	162	165	139

minimo vitale 129

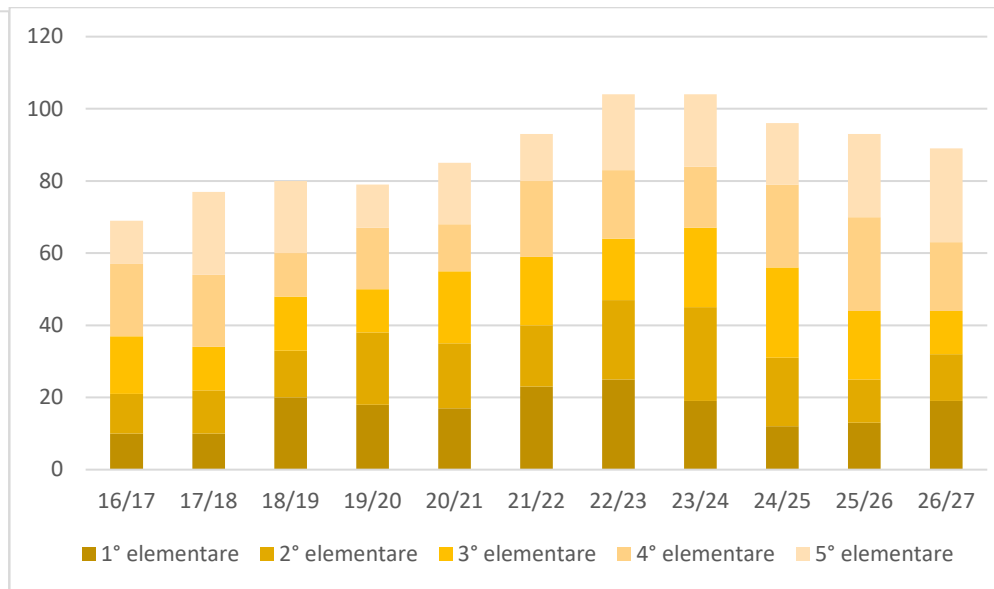
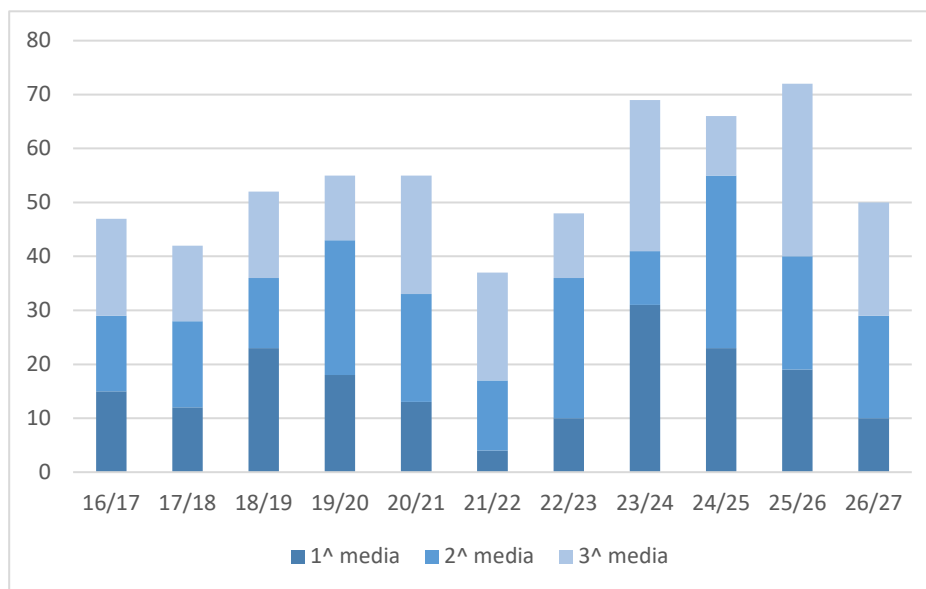
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27*
Media per classe										
Primaria	15,4	16,2	15,8	17,0	18,6	20,8	20,8	19,2	18,6	17,8
Secondaria	14,0	17,3	18,3	18,3	19,0	16,0	17,3	16,5	18**	16,6
Media	14,9	16,6	16,8	17,5	18,8	19,0	21,6	20,3	20,6	17,4

* dati previsti, non definitivi

** la terza media è stata divisa in 2 classi

Andamento delle iscrizioni Scuola Secondaria di 1° grado

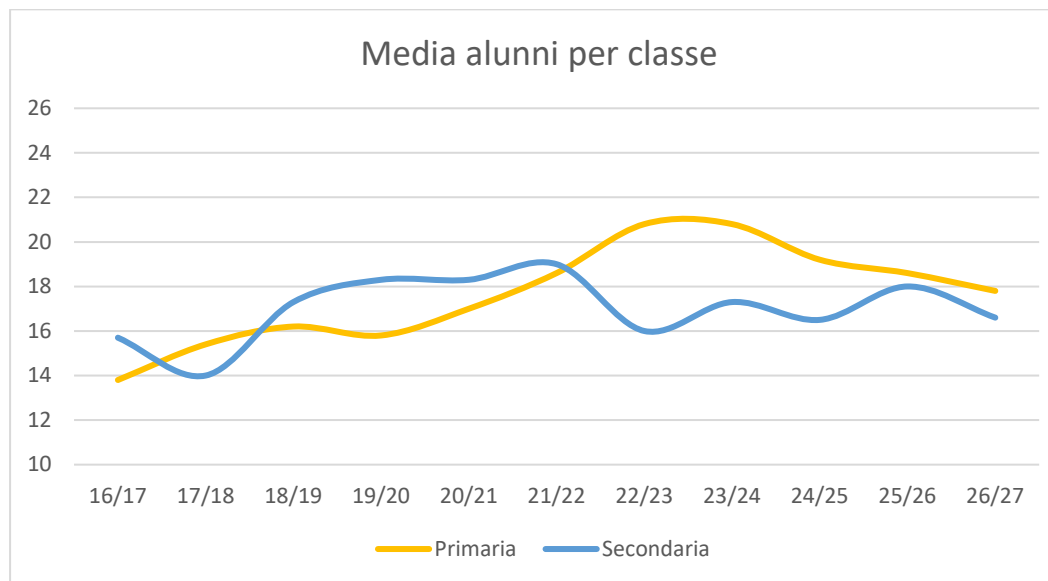
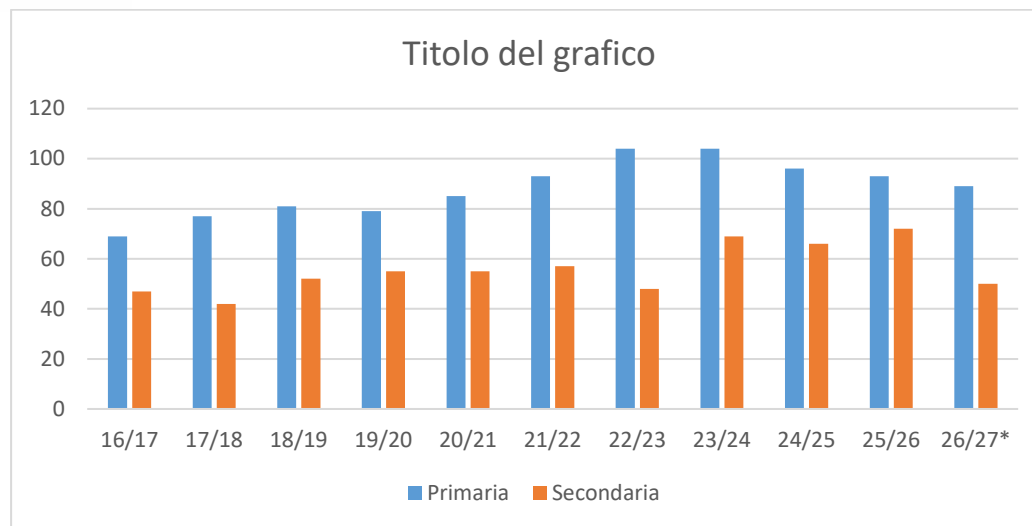
Andamento delle iscrizioni Scuola Primaria



In questi grafici viene raffigurata la serie storica degli iscritti per classe negli ultimi 10 anni.

Si nota che la primaria, nonostante registri una flessione, mantiene una consistenza superiore alle 90 unità, garantendo stabilità alla cooperativa.

La scuola secondaria di primo grado nell'anno 2023/24 visto il numero elevato di iscrizioni totali (32) ha deciso di costituire due classi della 1° secondaria di primo grado.



5.3 Inclusione e accoglienza

La nostra scuola ha sempre favorito la formazione di classi eterogenee, ritenendo che ogni bambino nella sua diversità è una risorsa per gli altri. I bambini vengono accompagnati ad accogliere e a riconoscere la diversità come fonte di ricchezza.

Il percorso della nostra scuola negli anni ha puntato sempre di più ad una personalizzazione degli apprendimenti per tutti gli alunni.

Ogni bambino e ragazzo ha modalità di apprendimento, tempi e risorse diversi; compito degli insegnanti è di far crescere un livello di consapevolezza del proprio percorso di conoscenza. Tale lavoro di personalizzazione prevede una maggior attenzione quando si riscontrano difficoltà o disturbi di apprendimento o difficoltà di attenzione, o di altro tipo, prevedendo strumenti, strategie e percorsi che considerino e rispondano ai bisogni particolari.

La scuola cura l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali innanzitutto promuovendo una didattica inclusiva e che valorizzi i diversi stili cognitivi. Adotta strategie per promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diversità. La scuola, inoltre, organizza momenti sistematici, all'interno dell'orario scolastico, di recupero e potenziamento.

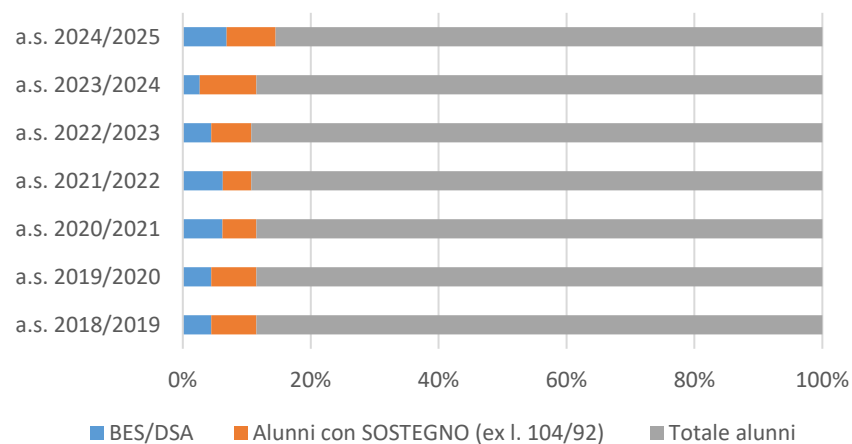
Va sottolineato che la scelta di accogliere ed includere ha implicazioni organizzative e gestionali con cui la Cooperativa “deve fare i conti”: personale dedicato, costi da sostenere e contributi ricevuti ad hoc, che vengono costantemente monitorati per poter soddisfare le esigenze specifiche degli utenti.

Le famiglie che presentano queste esigenze sono sempre numerose, e nei limiti delle nostre possibilità, cerchiamo di soddisfare le richieste.

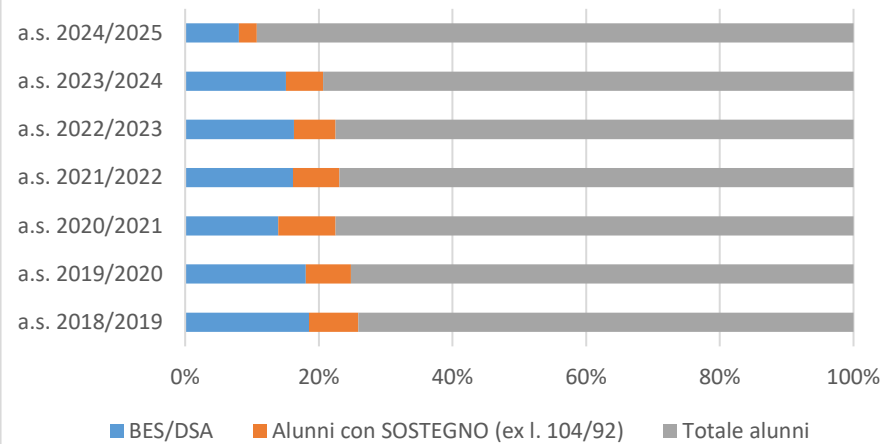
	Percentuale sul totale degli alunni alla scuola PRIMARIA		Percentuale sul totale degli alunni alla scuola SECONDARIA DI I°	
	<u>BES/DSA</u>	Alunni con <u>SOSTEGNO</u> (ex l. 104/92)	<u>BES/DSA</u>	Alunni con <u>SOSTEGNO</u> (ex l. 104/92)
<i>a.s. 2018/2019</i>	5%	8%	25%	10%
<i>a.s. 2019/2020</i>	5%	8%	24%	9%
<i>a.s. 2020/2021</i>	7%	6%	18%	11%
<i>a.s. 2021/2022</i>	7%	5%	21%	9%
<i>a.s. 2022/2023</i>	5%	7%	21%	8%
<i>a.s. 2023/2024</i>	3%	10%	19%	7%
<i>a.s. 2024/2025</i>	8%	9%	9%	3%

Nella tabella sono riportati i numeri in percentuale in base al numero degli iscritti sia alla primaria che alla secondaria, distinguendo le differenti esigenze scolastiche specifiche. Possiamo notare come negli ultimi anni quest'ultimi siano un numero non esiguo. Ciò, nonostante l'impegno che comporta per la scuola, va guardato come un dato positivo nella costante sfida che è la diversità dell'umano.

Percentuale sul totale degli alunni alla scuola
PRIMARIA



Percentuale sul totale degli alunni alla scuola
SECONDARIA DI I°



5.4 Fidelizzazione

Nella tabella sottostante riportiamo la fidelizzazione da parte dell'utenza che tende a rimanere nel percorso interno della scuola nel passaggio dai due ordini di scuola

ANNO SCOLASTICO	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	<i>Media degli ultimi 5 anni</i>
Alunni usciti dalla scuola primaria	17	13	21	21	17	17,8
Di cui iscritti alla scuola secondaria di I°	15	7	18	16	15	14,2
INDICE DI FIDELIZZAZIONE	88%	53%	85%	76%	88%	78%

6. DIMENSIONE ECONOMICA

6.1 Stato Patrimoniale

6.1.1 Stato Patrimoniale al 31/08/2025

Si riassumono di seguito i dati relativi al Patrimonio sociale, per un ulteriore dettaglio del quale si rinvia al bilancio di esercizio:

ATTIVO		PASSIVO	
Immobilizzazioni	37.933,00	Patrimonio netto	64.186,00
Attivo circolante	306.365,00	Fondi per rischi e oneri	43.253,00
Ratei e risconti	4.899,00	Trattamento di fine rapporto	28.153,00
		Debiti	213.605,00
		Ratei e risconti	
	349.197,00		349.197,00

Immobilizzazioni: attrezzature varie a servizio della Cooperativa

Attivo circolante: saldo bancario, cassa e crediti

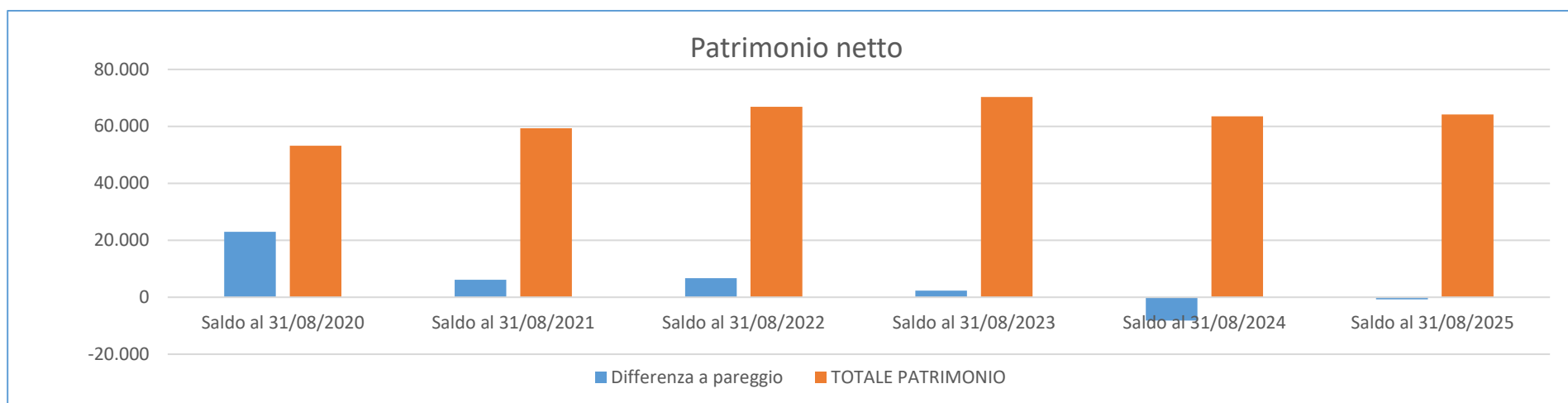
Patrimonio netto: capitale sociale + riserve accantonate

Debiti: stipendi e fornitori da pagare

6.1.2 Patrimonio netto

Di seguito i dati sul patrimonio netto degli ultimi 6 esercizi: si evidenzia che nell'arco di tempo analizzato, sia le riserve, che il capitale versato sono costantemente aumentati tranne nell'ultimo anno per poche migliaia di euro, la solidità finanziaria della Cooperativa rimane buona.

Descrizione	Saldo al 31/08/2020	Saldo al 31/08/2021	Saldo al 31/08/2022	Saldo al 31/08/2023	Saldo al 31/08/2024	Saldo al 31/08/2025
<i>Capitale versato</i>	6.579	7.250	7.954	9.345	10.790	12.134
<i>Riserve</i>	23.608	45.921	52.231	58.692	60.907	52.763
TOTALE	30.187	53.171	60.185	68.037	71.697	64.897
Differenza a pareggio	+ 23.003	+ 6.167	+ 6.660	+ 2.283	-8.143	- 711
TOTALE PATRIMONIO	53.190	59.338	66.845	70.320	63.554	64.186

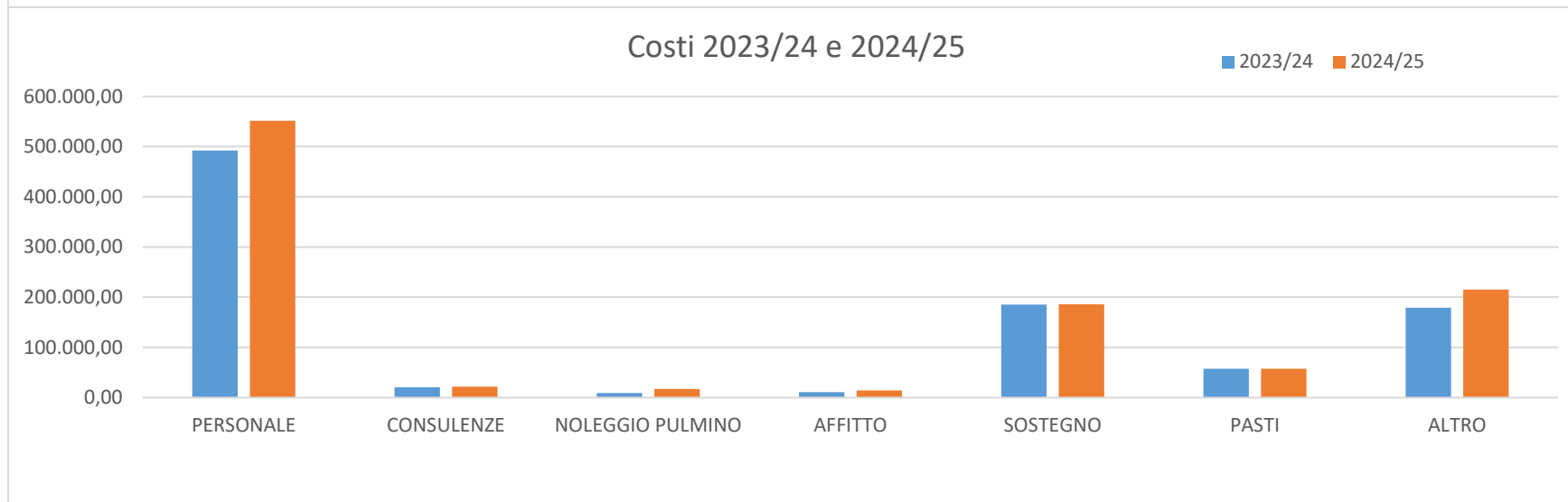
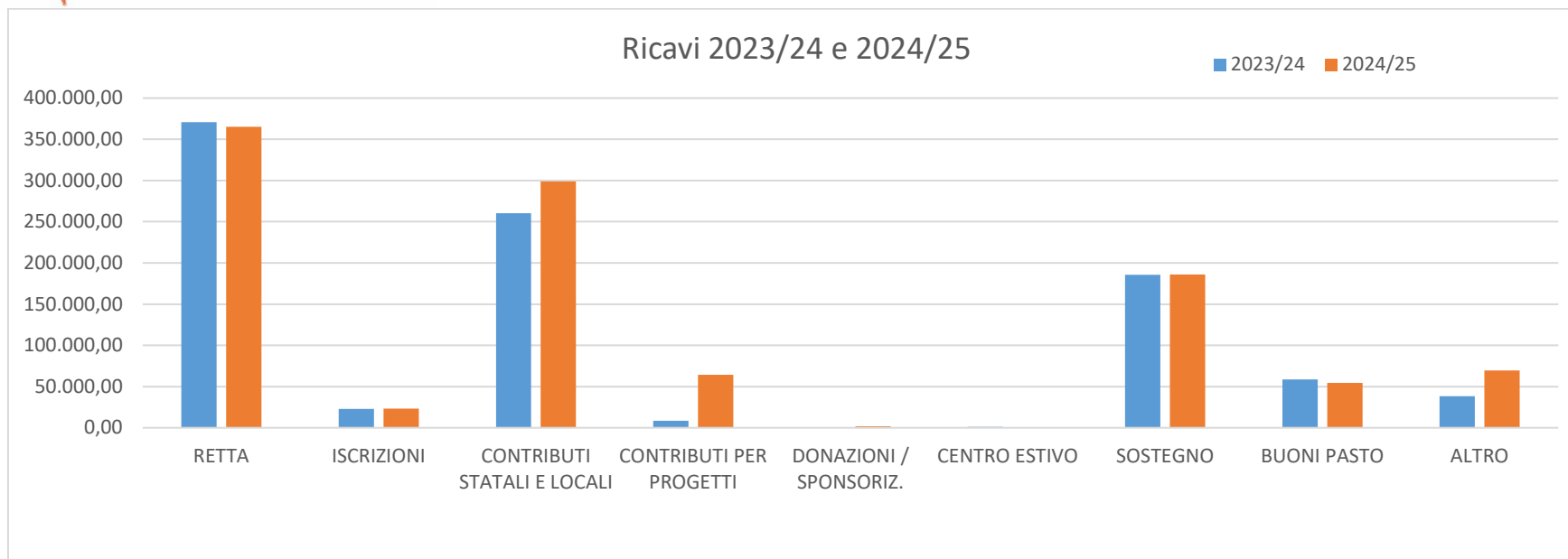


6.2 Conto economico

RICAVI	2023/24		2024/25	
RETTA	370.819,93	39,20%	365.283,77	34,3%
ISCRIZIONI	22.953,68	2,4%	23.084,81	2,2%
CONTRIBUTI STATALI E LOCALI	260.498,25	27,5%	298.976,26	28,1%
CONTRIBUTI PER PROGETTI	8.353,01	0,9%	64.273,00	6%
DONAZIONI / SPONSORIZ.	440,00	0,0%	1.750,00	0,2%
CENTRO ESTIVO	1.066,80	0,1%	0,00	0,0%
SOSTEGNO	185.465,74	19,6%	186.099,10	17,5%
BUONI PASTO	58.780,62	6,2%	54.451,82	5,1%
ALTRO	38.383,20	4,1%	69.644,52	6,6%
	946.761,23	100%	1.063.563,28	100%

COSTI	2023/24		2024/25	
PERSONALE	492.327,00	51,6%	551.436,53	51,8%
CONSULENZE	20.371,52	2,1%	22.006,59	2,1%
NOLEGGIO PULMINO	9.090,26	1,0%	16.946,10	1,6%
AFFITTO	10.880,52	1,1%	14.562,72	1,4%
SOSTEGNO	185.465,74	19,4%	186.099,10	17,5%
PASTI	57.745,43	6,0%	57.723,93	5,4%
ALTRO	179.024,04	18,7%	215.499,61	20,2%
	954.904,51	100%	1.064.274,58	100%

UTILE/PERDITA DI ESERCIZIO	-8.143,77	-711,30
----------------------------	------------------	----------------



6.3 Fondi e criticità

- La cooperativa ha istituito fondi e riserve per ristrutturazione della sede e per i costi sostenuti per i ragazzi con bisogni educativi speciali
- Non si segnalano criticità di nessun tipo che possano turbare la normale attività della cooperativa

7. RISULTATI E OBIETTIVI FUTURI

Di seguito un breve elenco di risultati ottenuti per migliorare l'offerta scolastica e i servizi ai soci e fruitori dalla cooperativa:

- i. Partecipazione progetto Erasmus per alcuni insegnanti
- ii. Corso sulla preadolescenza con i genitori
- iii. Corso di primo soccorso per l'uso del defibrillatore
- iv. Incontro di orientamento con il prof. Ballerini
- v. Corso cittadinanza e costituzione per i ragazzi della 2° e 3° secondaria
- vi. Corso sul cyberbullismo e uso dei social
- vii. Corso di potenziamento delle strumentalità di base nei bambini
- viii. Grazie ad un finanziamento pubblico (PNRR) è stato possibile iniziare un corso per gli alunni della primaria e secondaria sulle STEM e un progetto che ha previsto alcune ore di recupero e potenziamento (DIVARI)
- ix. English camp (Agenda Nord – PON)
- x. Settimana ponte alla fine della scuola a giugno (Piano Estate)

Di seguito un breve elenco di obiettivi futuri per migliorare l'offerta scolastica e i servizi ai soci e fruitori:

- i. Ristrutturazione della mensa
- ii. Incrementare la struttura comunicativa e di marketing della proposta formativa
- iii. Recinzione della pista adiacente alla sede della scuola
- iv. Incrementare gli strumenti di welfare aziendale per fidelizzare i soci lavoratori meritevoli
- v. Individuare percorsi di crescita professionale per il personale docente e non docente