

Cooperativa Madonna della Navicella s.c.s. onlus

## **BILANCIO SOCIALE 2021/2022**

“Lo stupore! Vi raccomando lo stupore: la meraviglia, come se scopriremmo in ogni cosa qualcosa di nuovo. Scoprite e lasciate che lo spirito esulti di stupore.”

*San Paolo VI*

“Quanto più i tempi sono duri, tanto più è il soggetto che conta, è la persona che conta.”

*Don Luigi Giussani*

1.1 Introduzione .....	3	3.3 Struttura di governo .....	19
1.2 Metodologia .....	5	3.4. Struttura organizzativa .....	20
1.3 Modalità di comunicazione .....	6	<b>4. PORTATORI DI INTERESSI .....</b>	<b>21</b>
1.4 Riferimenti normativi .....	6	<b>5. PERSONE .....</b>	<b>22</b>
<b>2. IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE.....</b>	<b>7</b>	5.1 Lavoratori della Cooperativa .....	22
2.1 Informazioni generali .....	7	5.2 Fruttori della Cooperativa.....	24
2.2 Oggetto Sociale.....	9	5.3 Inclusione e accoglienza .....	27
2.3 Attività svolte.....	11	5.4 Fidelizzazione.....	29
2.4 Composizione base sociale.....	12	<b>6. DIMENSIONE ECONOMICA.....</b>	<b>30</b>
2.5 Territorio di riferimento .....	13	6.1 Stato Patrimoniale.....	30
2.6 Missione .....	15	6.3 Fondi e criticità .....	34
2.7 Storia.....	17	<b>7. OBIETTIVI FUTURI .....</b>	<b>35</b>
<b>3. GOVERNO E STRATEGIE .....</b>	<b>18</b>		
3.1 Tipologia di governo .....	18		

## 1.1 Introduzione

La realizzazione del bilancio sociale, giunto alla sua terza edizione, permette alla Cooperativa di affiancare al “tradizionale” bilancio di esercizio, uno strumento di rendicontazione che fornisce una valutazione non solo economica, ma anche sociale ed ambientale del valore creato dalla Cooperativa.

Il bilancio sociale tiene conto della complessità dello scenario all’interno del quale si muove la Cooperativa e rappresenta l’esito di un percorso attraverso il quale l’organizzazione comunica la propria missione, gli obiettivi, le strategie e le attività, ai diversi stakeholders, ovvero tutti i soggetti interessati alle attività della cooperativa, interni ed esterni.

Il bilancio sociale si propone di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei soggetti interessati che non possono essere ricondotte alla sola dimensione economica.

In questa edizione del bilancio sociale la COOPERATIVA SOCIALE MADONNA DELLA NAVICELLA – ONLUS ha deciso di evidenziare le valenze:

- Informativa
- Comunicativa

Proprio per questo motivo gli obiettivi che hanno portato alla realizzazione dell'edizione 2021/22 del bilancio sociale sono prevalentemente i seguenti:

- Fidelizzare i portatori d'interesse
- Informare il territorio

La scuola "Paolo VI" nasce dal desiderio di un'educazione libera e cristiana da parte di un gruppo di genitori con figli in età di scuola media. Da subito la sua presenza nel territorio si distingue come "comunità educante", grazie allo stretto patto di collaborazione tra scuola e famiglia. Inizialmente ospite nei locali parrocchiali della "Madonna della Navicella", nell'A.S. 1997/98 la scuola si trasferisce nell'attuale sede di via Acacia 18 a Sottomarina di Chioggia. Nell'A.S. 2001/02 apre anche la scuola Primaria a completare il percorso educativo. Attualmente la proposta didattica si sta specializzando in una particolare attenzione e promozione dell'insegnamento delle lingue straniere, da sempre punto di forza dell'istituzione scolastica.

## 1.2 Metodologia

Sono destinatari del presente documento i Soci della Cooperativa Madonna della Navicella s.c.s. – ONLUS.

Nella redazione del documento si intendono privilegiare i soci fruitori e i soci lavoratori, con la volontà che sempre più fruitori diventino soci.

La redazione del bilancio sociale è stata coordinata dal Consiglio di Amministrazione attraverso la formazione di un apposito gruppo di lavoro che si è occupato della raccolta dei dati provenienti da tutti i settori della Cooperativa.

Il processo ha coinvolto in vario modo tutte le persone preposte nei diversi settori e/o reparti secondo le proprie competenze.

Il bilancio è stato quindi discusso dal Consiglio di Amministrazione e successivamente sottoposto all'approvazione dell'Assemblea dei Soci.

## 1.3 Modalità di comunicazione

Il presente bilancio sociale viene diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei soci
- Sito internet della Cooperativa
- Deposito presso la Camera di commercio (registro delle imprese)

## 1.4 Riferimenti normativi

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Initiative).

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;

Delibera della giunta Regione Veneto n° 815 del 23.06.2020

## 2. IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE

### 2.1 Informazioni generali

Denominazione	Cooperativa Madonna della Navicella
Indirizzo sede legale	Via Acacia, 18 – 30015 Chioggia (VE)
Forma giuridica e modello di riferimento	Società Cooperativa Sociale
Capitale sociale al 31.08.2022	€ 7.954,10
Tipologia	Cooperativa sociale tipo A - ONLUS
Data di costituzione	18/07/1980
C.F. e P.IVA	01508140272
N. iscrizione REA	VE- 166694
N. iscrizione Albo Regionale Coop. sociali	A137457
Telefono	041 493550
Fax	041 5547764

e-mail	<a href="mailto:segreteria@scuola-paolovi.com">segreteria@scuola-paolovi.com</a>
PEC	<a href="mailto:paolovi@pec.it">paolovi@pec.it</a>
Sito internet	<a href="http://www.scuola-paolovi.com">www.scuola-paolovi.com</a>
Forma amministrativa adottata	Consiglio d'amministrazione (composto da 5 membri)
Adesione a Associazione di Cooperative	Federazione Opere Educative (FOE)  ANINSEI  Federazione Istituti di Attività Educative (FIDAE)
Codice ATECO	85.20.00 Istruzione primaria: scuole elementari;  85.31.10 istruzione secondaria di primo grado; scuole medie

## 2.2 Oggetto Sociale

Lo statuto sociale all' articolo 2, di seguito riportati per estratto, definisce lo scopo mutualistico e l'oggetto sociale della Cooperativa:

### *Art. 2 - SCOPPI SOCIALI E OGGETTO*

*La Cooperativa, in base ai principi della mutualità e senza fini di speculazione privata, si propone di perseguire, in modo organizzato, l'interesse generale della comunità alla promozione umana e alla integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi sociali ed educativi di cui all'art. 1 c. 1\_lett. a) l. 381/91, e successive modificazioni ed integrazioni, a favore di soci e di terzi, secondo l'insegnamento della dottrina sociale cattolica e l'esperienza della comunità cristiana.*

*La Cooperativa ha anche per scopo di far partecipare i soci ai benefici della mutualità, fornendo loro beni e servizi descritti successivamente.*

*La Cooperativa inoltre persegue lo scopo di ottenere, tramite la gestione in forma associata, la continuità di occupazione lavorativa e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali per i soci lavoratori ai sensi e per gli effetti di cui alla l. 142/2001.*

*La Cooperativa può svolgere la propria attività anche con terzi.*

*Lo scopo che i soci della cooperativa intendono perseguire è l'interesse della comunità alla promozione umana e alla integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi educativi.*

*La cooperativa collaborerà all'attuazione del diritto di ogni persona all'istruzione e alla formazione coerentemente con i principi della dottrina cattolica, contribuendo con ogni mezzo alla qualificazione del sistema scolastico e formativo e del tempo libero ricreativo.*

*La cooperativa intende proporre uno stile educativo proteso a promuovere la maturazione dei bambini e dei ragazzi nella loro persona globalmente intesa; persona autonoma, matura e responsabile, rispettosa verso sé e verso gli altri. Ciò favorendo negli educatori la consapevolezza critica sul ruolo della comunicazione verbale e non verbale in ambito scolastico, evitando, superando e contenendo nei bambini e nei ragazzi, lo svantaggio anche dal punto di vista linguistico, per un uso più efficace dello strumento linguistico che favorisca nei ragazzi la maturazione del pensiero logico formale personale critico e creativo.*

*La cooperativa favorisce in qualunque ambito e modello scolastico, uno scambio di competenze ed esperienze tra soggetti protagonisti del fatto educativo, maturando progressivamente insieme, in ambiti di collaborazione reali, scelte che favoriscano la collegialità per l'affronto e la risoluzione dei problemi educativi.*

## 2.3 Attività svolte

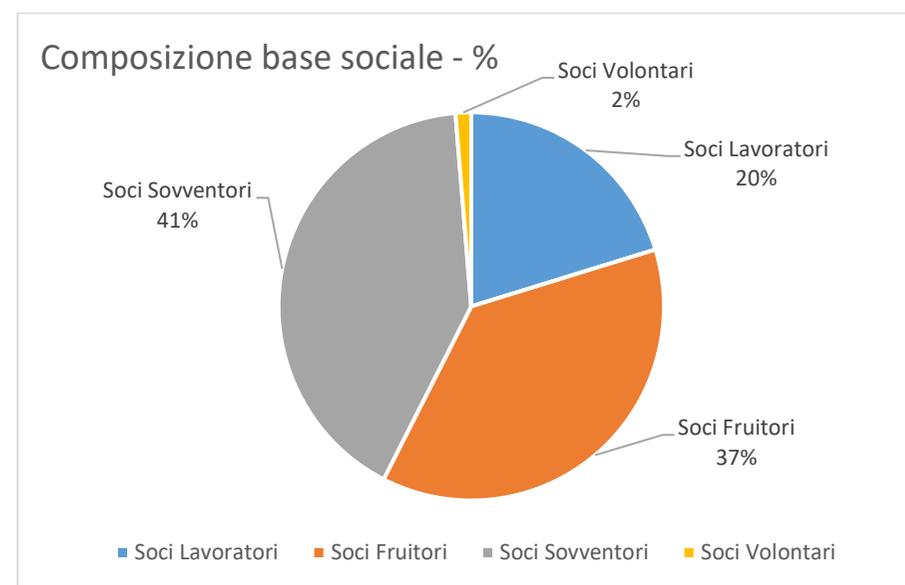
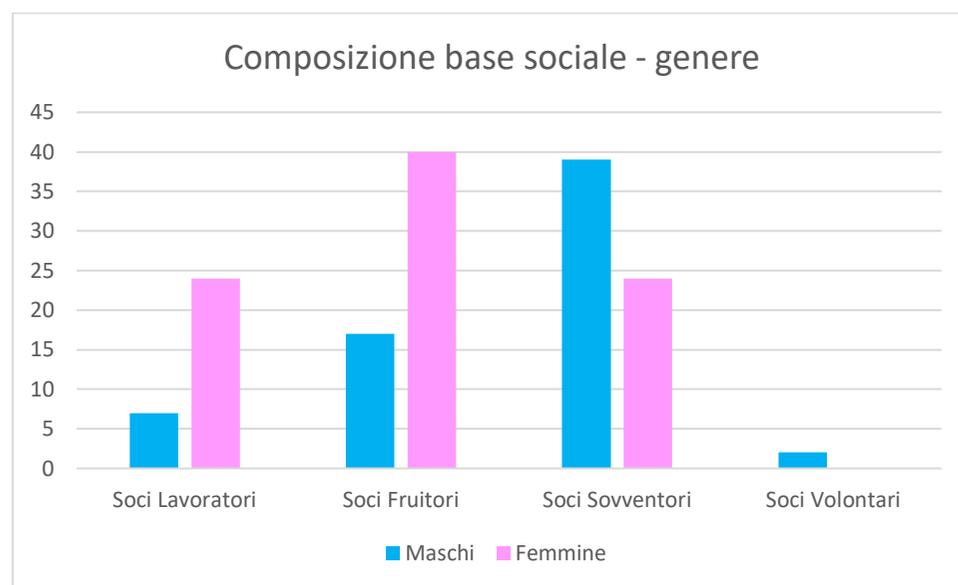
Di seguito viene presentata una sintesi delle attività svolte dalla COOPERATIVA SOCIALE Madonna della Navicella – ONLUS:

- Attività scolastica, in particolare scuola primaria e secondaria di primo grado
- Lezioni di latino nella scuola secondaria di primo grado
- Orchestra musicale
- Centri estivi e English Camp
- Assistenza ai soci alla certificazione linguistica
- Orientamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado
- Laboratori in orario extrascolastico (Teatro, Arte, Musica e letture animate)
- Aiuto allo studio

## 2.4 Composizione base sociale

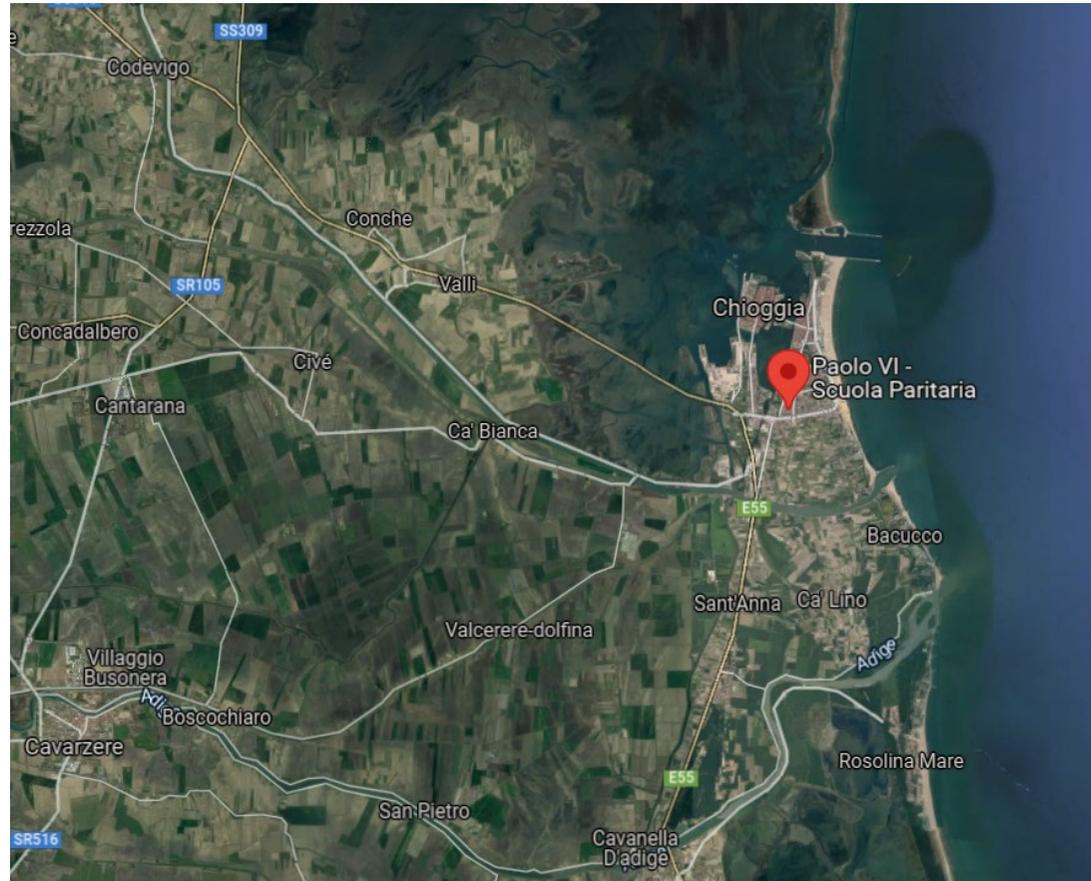
Di seguito vengono riportate alcune informazioni sulla composizione della base sociale al 31/08/2022.

	Maschi	Femmine	Totale
Soci Lavoratori	7	24	31
Soci Fruitori	18	40	58
Soci Sovventori	39	24	63
Soci Volontari	2	-	2
	66	88	154



## 2.5 Territorio di riferimento

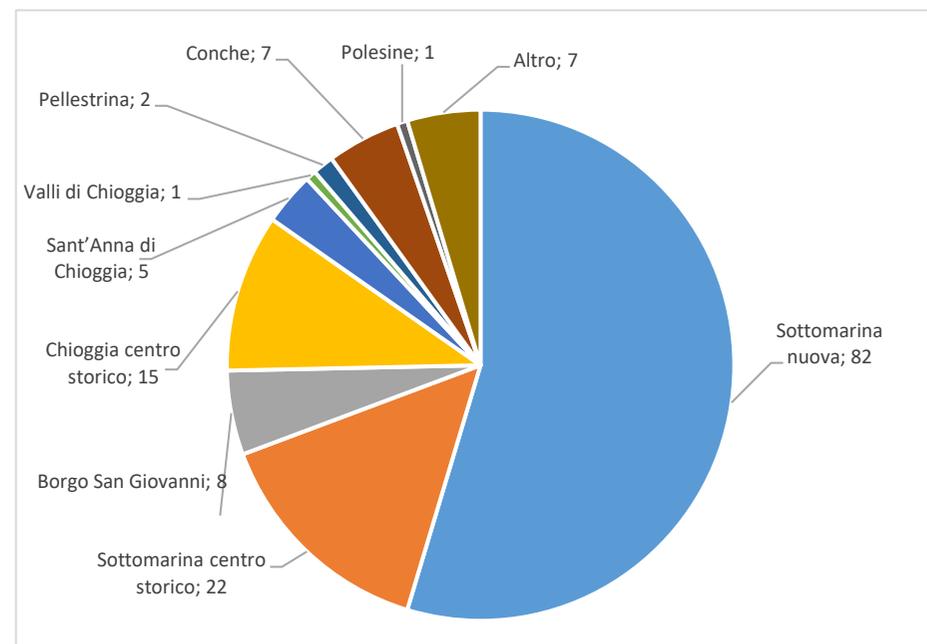
Il territorio di riferimento è prevalentemente il Comune di Chioggia ove è sita la sede della Cooperativa ma numerosi sono gli studenti che provengono dai comuni limitrofi al Comune di Chioggia, tra cui Pellestrina (Comune di Venezia), Porto Viro, Rosolina, Conche, Cavarzere... Negli ultimi anni la quota parte degli studenti provenienti da fuori comune è stata sicuramente favorita dall'introduzione del servizio di trasporto gestito dalla Cooperativa stessa.



Dall'analisi della residenza degli iscritti si evidenzia che solo poco più della metà proviene dal quartiere in cui ha sede la scuola, il 30% dai quartieri vicini alla sede e ben il 15% dai comuni limitrofi e dalle frazioni del Comune di Chioggia. Quest'ultimi sono serviti dal servizio di trasporto sia per gli studenti della primaria che da quelli della secondaria di primo grado.

### Isritti per residenza all'A.S. 2021/2022

	Primaria	Secondaria	Totale
Sottomarina nuova	53	29	82
Sottomarina centro storico	12	10	22
Borgo San Giovanni	7	1	8
Chioggia centro storico	8	7	15
Sant'Anna di Chioggia	3	2	5
Valli di Chioggia	0	1	1
Pellestrina	0	2	2
Conche	5	2	7
Polesine	1	0	1
Altro	4	3	7
<b>Totale</b>	<b>93</b>	<b>57</b>	<b>150</b>



## 2.6 Missione

La COOPERATIVA SOCIALE Madonna della Navicella – ONLUS, in accordo con la legge 381/91, si propone le seguenti finalità istituzionali: la gestione di servizi socio – educativi.

La Cooperativa ha in gestione le scuole seguenti:

- **Scuola primaria**
- **Scuola secondaria di primo grado**

Tre sono i “concetti cardine” alla base dello statuto della cooperativa e su cui crediamo debba poggiare l’esistenza di una scuola. Per noi la scuola deve essere:

- **libera**, una realtà in cui insegnanti e genitori accettano liberamente di partecipare alla costruzione di un’opera capace di educare insegnando;
- **pubblica**, rivolta a tutti, senza fini di lucro, come luogo di educazione, strumento efficace e qualificato dell’istruzione obbligatoria, centro di cultura per le famiglie e per il territorio;
- **laica**, aperta a tutti e a tutto come lo è ogni autentica esperienza di educazione cristiana e di cultura cattolica; un’opera nell’ambito specifico dell’attività didattica e culturale a servizio della famiglia, che è il primo soggetto educativo, e quindi del bambino e del ragazzo.

La scuola Paolo VI, nata dalla Cooperativa, desidera essere un luogo educativo con un'offerta formativa di qualità, che vuole rispondere alle esigenze delle famiglie e alle sfide del nostro tempo, proponendo agli alunni la conoscenza come strumento di apertura alla realtà e all'altro, forte di un'identità cristiana capace di accogliere tutti i valori umani.

Proprio in quest'ottica la Cooperativa negli anni ha implementato l'organizzazione e la promozione di attività di inclusione, con lo sguardo teso a cogliere i bisogni di ciascun bambino, dove la diversità di ciascuno è una risorsa per tutti.

## 2.7 Storia

La Cooperativa Scolastica “Madonna della Navicella” con sede legale in Chioggia, Via Acacia 18, nasce nel 1980 per iniziativa di alcune famiglie, che, desiderose di curare da protagonisti l’educazione-istruzione dei figli decide di iniziare questa splendida avventura educativa. All’inizio viene attivata la scuola secondaria di primo grado, e nell’anno scolastico 2001/2002 prende avvio la scuola primaria. Attualmente la Scuola paritaria “Paolo VI” garantisce per intero il percorso del primo ciclo di istruzione. Dal 2009 la cooperativa è iscritta all’albo regionale delle cooperative sociali, diventando a tutti gli effetti una ONLUS senza fine di lucro. Attualmente la cooperativa comprende 154 soci, e un CDA di cinque membri che svolgono il loro lavoro su base esclusivamente volontaria. Quasi tutti sono genitori di alunni che frequentano o hanno frequentato la Paolo VI e che hanno creduto di dare ai loro figli un modello educativo volto a favorire la crescita secondo i valori cristiani. È un testimone prezioso passato di mano in mano fra le varie “generazioni” di genitori. Una cosa molto bella è che sempre più spesso accade che i genitori di adesso, da piccoli, abbiano frequentato la Paolo VI.

## 3. GOVERNO E STRATEGIE

### 3.1 Tipologia di governo

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo di governo della Cooperativa.

Viene eletto dall'Assemblea dei Soci ogni tre anni, è composto da cinque consiglieri che eleggono al loro interno il Presidente e il Vice-presidente. L'attuale Consiglio di Amministrazione è stato eletto il 18 gennaio 2022 con nuova elezione di 3/5 dei membri del Consiglio.

Il Presidente è il Legale Rappresentante della Cooperativa.

L'Organo amministrativo rimane in carica per tre esercizi con scadenza alla data di approvazione del bilancio relativo all'ultimo esercizio della carica. Il Consiglio di Amministrazione, ai sensi dell'art. 27 dello Statuto, ha deliberato in data 21 gennaio 2022 che i consiglieri

rinunciano al compenso per tutta la durata del loro mandato.

Nella tabella vengono schematizzate alcune informazioni rispetto agli amministratori della Cooperativa:

<b>Nome e Cognome</b>	<b>Carica</b>
Boscolo Bielo Luigi	Presidente
Destro Luca	Vice-Presidente
Rosteghin Valeria	Consigliere
Tiozzo Celi Andrea	Consigliere
Vianello Miriam	Consigliere

### **3.3 Struttura di governo**

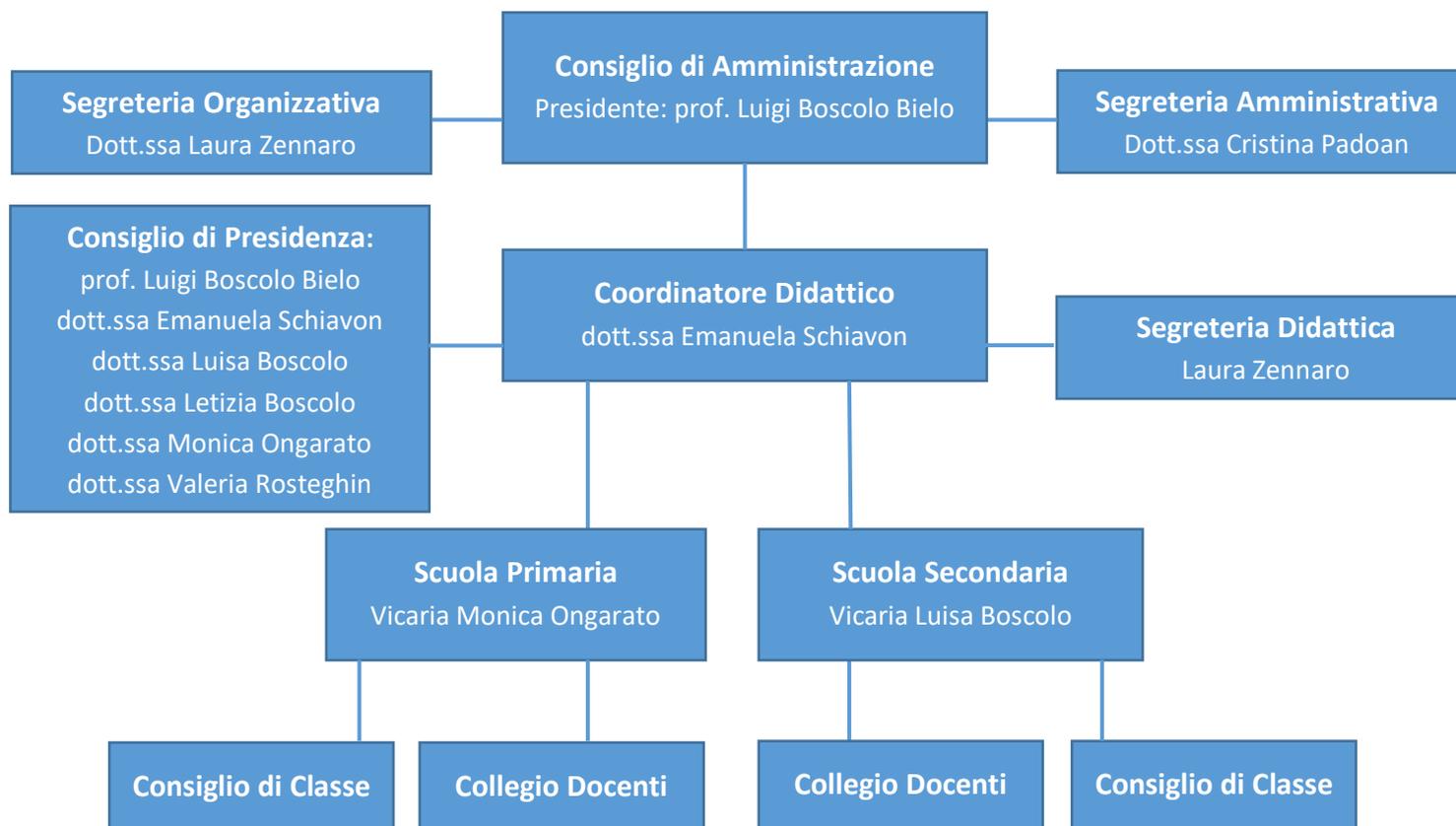
Rispetto alla struttura di governo, si riportano alcuni dati che mostrano i processi di gestione democratica e di partecipazione della nostra organizzazione.

Il Consiglio di Amministrazione della Cooperativa Sociale Madonna della Navicella - ONLUS nell'anno 2022 si è riunito 6 volte e la partecipazione è stata quasi sempre totalitaria.

L'Assemblea dei soci si è riunita regolarmente ogni anno, in genere in gennaio, per l'approvazione del bilancio d'esercizio.

### 3.4. Struttura organizzativa

La struttura organizzativa della Cooperativa al 31/08/2022 è la seguente:



## 4. PORTATORI DI INTERESSI

Si rappresentano qui i portatori di interesse (stakeholders) che gravitano attorno al perno centrale che è la Cooperativa. Nello schema sono presenti tutti gli stakeholders ai quali la Cooperativa ha scelto di riferire il proprio operato.

### INTERNI

Soci della Cooperativa

Lavoratori della Cooperativa

Famiglie ed alunni

Associazione dei Genitori

### ESTERNI

Istituzioni

Finanziatori

Fornitori

Territorio

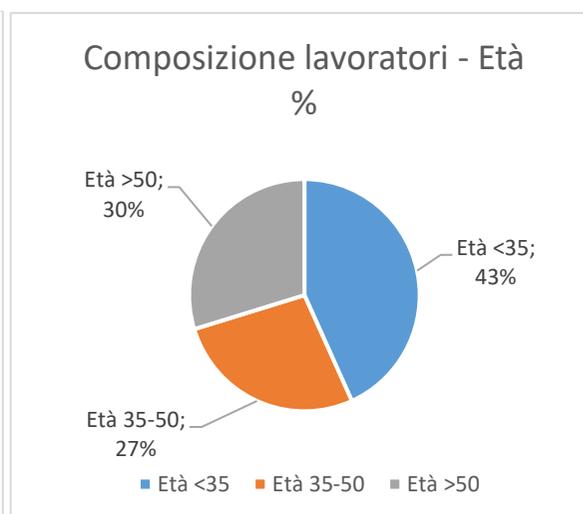
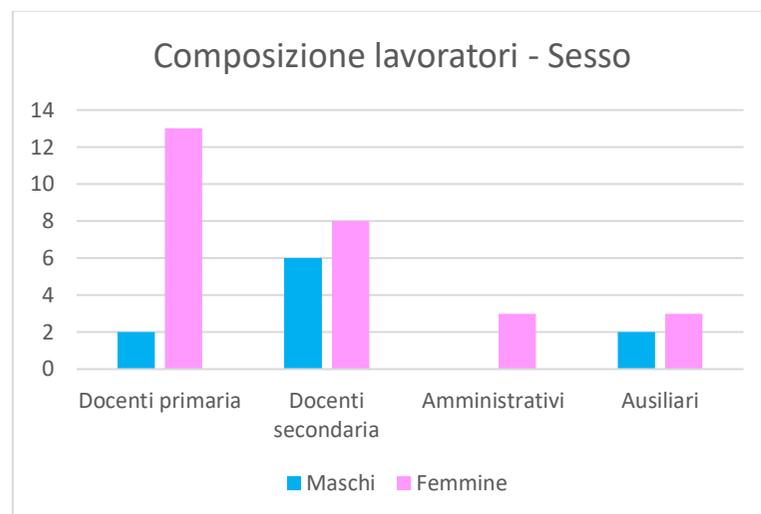
Secondo questo schema, si possono individuare due livelli di portatori di interessi; quelli interni e quelli esterni. Quelli interni sono quei soggetti che hanno un rapporto diretto con la Cooperativa perché operano in prima persona con le strutture stesse dell'istituto, e sono utenti del servizio. Quelli esterni, sono i soggetti che, al contrario, operano dall'esterno, come ad esempio le istituzioni quali lo Stato attraverso soprattutto gli uffici del MIUR, la Regione Veneto, i Comuni, l'Università, le parrocchie, altre realtà scolastiche, soggetti culturali per attività laboratoriali, i servizi di assistenza sociale, i fornitori, i finanziatori e le realtà associative (CdO OE, FIDAE, FISM).

## 5. PERSONE

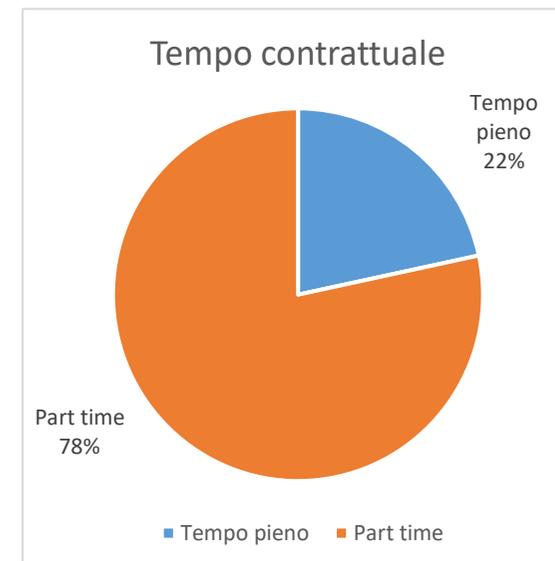
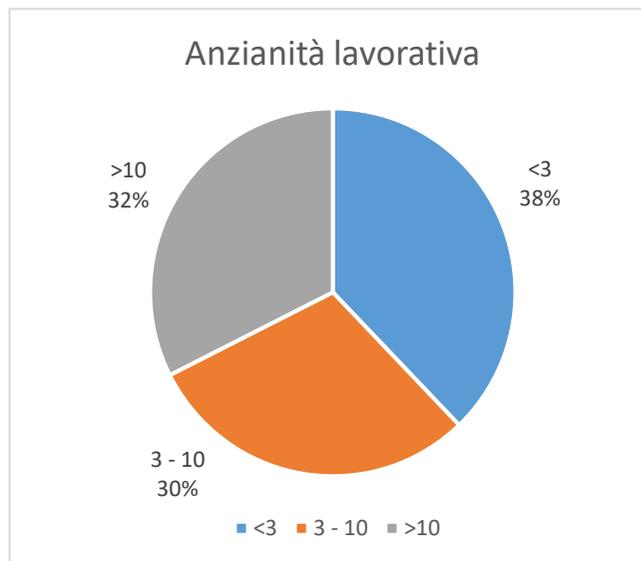
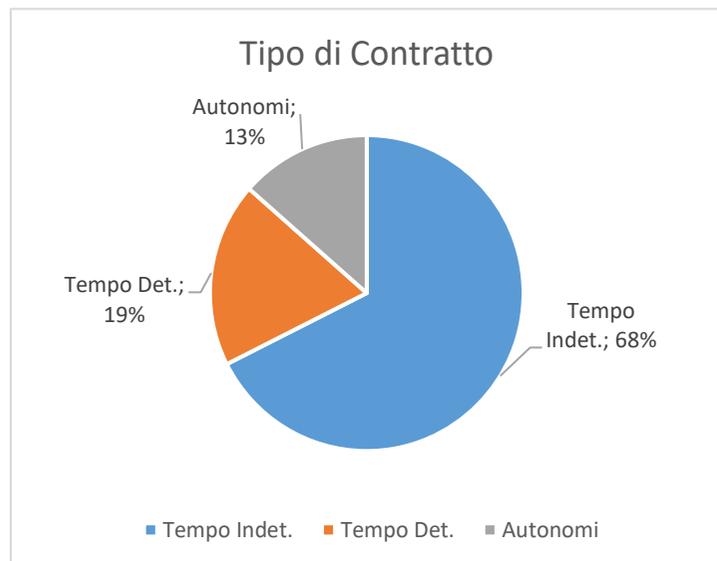
### 5.1 Lavoratori della Cooperativa

	tot	Sesso		Età			Titolo di Studio		
		M	F	<35	35-50	>50	Scuola obbligo	Diploma	Laurea
	37*	10	27	16	10	11	5	7	25
<b>Docenti primaria</b>	15	2	13	5	4	6	-	5	10
<b>Docenti secondaria</b>	14	6	8	9	2	3	-	1	13
<b>Amministrativi</b>	3	-	3	1	2	-	-	1	2
<b>Ausiliari</b>	5	2	3	1	2	2	5	-	-

*Nota\*: n. 5 docenti insegnano sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria di primo grado*



	Tot	Tipo di Contratto			Anzianità Lavorativa (in anni)			Tempo contrattuale	
		Tempo Indet.	Tempo Det.	Autonomi	<3	3-10	>10	Tempo pieno	Part time
	37*	25	7	5	14	11	12	8	29
Docenti primaria	15	11	1	2	6	4	5	6	9
Docenti secondaria	14	8	4	3	6	5	3	2	12
Amministrativi	3	3	-	-	1	1	1	-	3
Ausiliari	5	3	2	-	1	1	3	-	5

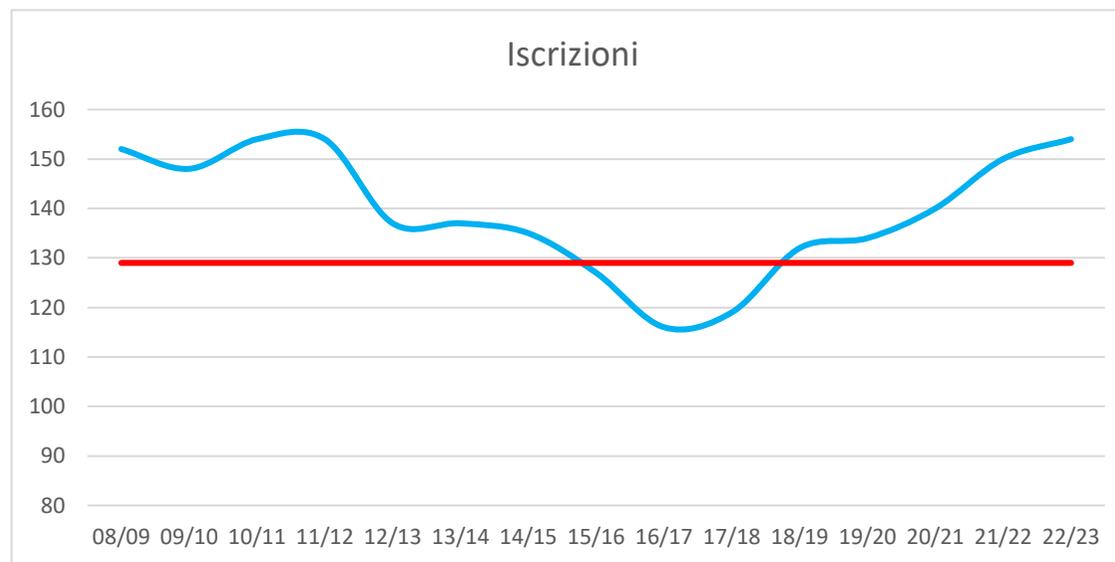


## 5.2 Fruttori della Cooperativa

Dopo un periodo di forte crisi registrato nell'anno scolastico 2016/2017, la scuola ha saputo rilanciarsi, aggiornare l'offerta formativa, ha investito nella comunicazione e nell'offerta di servizi ai soci e agli utenti raccogliendo negli anni successivi le iscrizioni necessarie ottenendo buoni risultati in termini numerici che continuano ad incrementare di anno in anno, e dopo la pandemia il trend sembra ancor più in crescita.

Nell'anno scolastico 2021/22 si è registrato un ulteriore incremento delle iscrizioni rispetto all'anno precedente (+ 7%).

Il numero totale degli iscritti si mantiene, infatti, sopra la soglia minima prefissata (attualmente per l'a.s. 22/23 tra primaria e secondaria abbiamo un totale di 154 iscritti registrando il numero di iscritti più elevato degli ultimi 10 anni di storia della scuola nonostante si sconti alla scuola secondaria ancora due classi poco numerose).



Inoltre, le iscrizioni in corso per il prossimo anno scolastico (2023/2024) confermano il trend positivo alla primaria, e alla secondaria assistiamo ad un considerevole aumento di iscritti per un totale di 167 alunni, di cui 100 alla primaria e 67 alla secondaria.

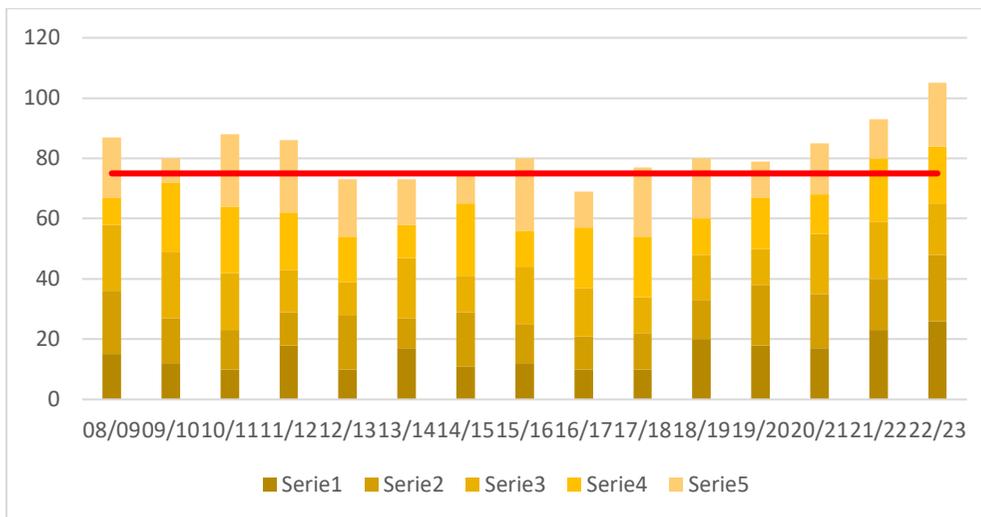
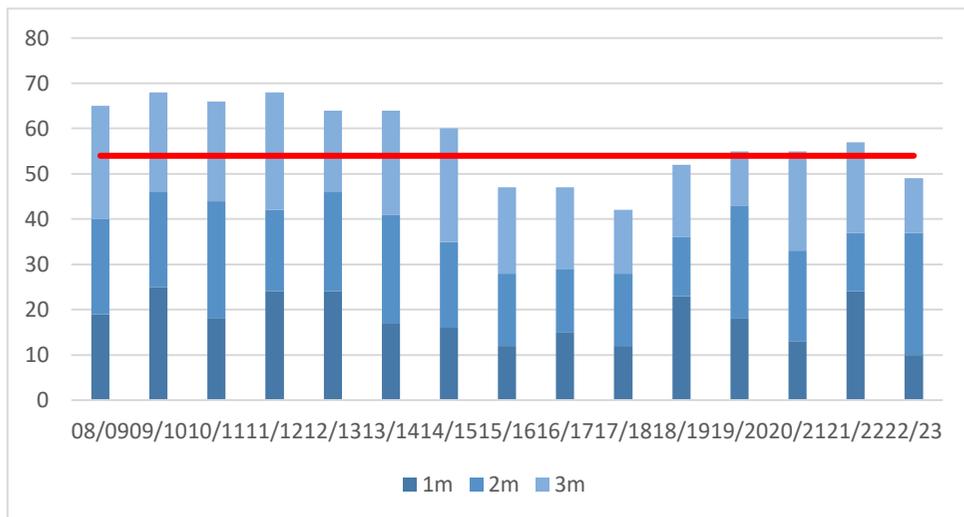
Nella tabella vengono riportati i dati degli alunni iscritti negli ultimi 10 anni di vita della Cooperativa.

### Andamento iscrizioni per classe degli ultimi 10 anni

Scuola Primaria	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
1°	17	11	12	10	10	20	18	17	23	26
2°	10	18	13	11	12	13	20	18	17	22
3°	20	12	19	16	12	15	12	20	19	17
4°	11	24	12	20	20	12	17	13	21	19
5°	15	10	24	12	23	20	12	17	13	21
<b>Tot Primaria</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>93</b>	<b>105</b>
Scuola Secondaria 1°	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
1°	17	16	12	15	12	23	18	13	24	10
2°	24	19	16	14	16	13	25	20	13	27
3°	23	25	19	18	14	16	12	22	20	12
<b>Tot Secondaria 1°</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>49</b>
<i>Totale</i>	<b>137</b>	<b>135</b>	<b>127</b>	<b>116</b>	<b>119</b>	<b>132</b>	<b>134</b>	<b>140</b>	<b>150</b>	<b>154</b>

Andamento delle iscrizioni Scuola Secondaria di 1° grado

Andamento delle iscrizioni Scuola Primaria



In questi grafici viene raffigurata la serie storica degli iscritti per classe negli ultimi 10 anni: la linea rossa indica il limite di pareggio tra costi e ricavi e quindi il limite di sostenibilità della Cooperativa.

Si nota che la primaria ha superato decisamente l'obiettivo negli ultimi anni scolastici, registrando nell'anno in corso il suo record di iscritti. In particolare si evidenzia per il quinto anno consecutivo un buon numero di iscritti in prima primaria (20,18,17,23,26), il che attribuisce buone speranze e prospettive per il futuro della Cooperativa aprendo anche all'ipotesi dell'apertura di una seconda sezione.

La scuola secondaria di primo grado nell'anno in corso sta ancora scontando il basso numero di alunni provenienti dalla scuola primaria, con un numero decisamente esiguo. Si riscontra infatti un basso numero dell'attuale 1° media, derivante da una 5° elementare uscente nell'anno scolastico 2021/2022, con uno scarso numero di alunni. Stiamo però rilevando una netta diminuzione nel numero di abbandoni dalla 5° primaria alla prima secondaria, un segno importante di rinnovata fiducia dei genitori nel metodo educativo alla prova della scelta della scuola media.

### **5.3 Inclusione e accoglienza**

La nostra scuola ha sempre favorito la formazione di classi eterogenee, ritenendo che ogni bambino nella sua diversità è una risorsa per gli altri. I bambini vengono accompagnati ad accogliere e a riconoscere la diversità come fonte di ricchezza.

Il percorso della nostra scuola negli anni ha puntato sempre di più ad una personalizzazione degli apprendimenti per tutti gli alunni.

Ogni bambino e ragazzo ha modalità di apprendimento, tempi e risorse diversi; compito degli insegnanti è di far crescere un livello di consapevolezza del proprio percorso di conoscenza. Tale lavoro di personalizzazione prevede una maggior attenzione quando si riscontrano difficoltà o disturbi di apprendimento o difficoltà di attenzione, o di altro tipo, prevedendo strumenti, strategie e percorsi che considerino e rispondano ai bisogni particolari.

La scuola cura l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali innanzitutto promuovendo una didattica inclusiva e che valorizzi i diversi stili cognitivi. Adotta strategie per promuovere il rispetto e la valorizzazione delle

diversità. La scuola, inoltre, organizza momenti sistematici, all'interno dell'orario scolastico, di recupero e potenziamento.

Va sottolineato che la scelta di accogliere ed includere ha implicazioni organizzative e gestionali con cui la Cooperativa “deve fare i conti”: personale dedicato, costi da sostenere e contributi ricevuti ad hoc, che vengono costantemente monitorati per poter soddisfare le esigenze specifiche degli utenti.

Le famiglie che presentano queste esigenze sono sempre più numerose, e nei limiti delle nostre possibilità, cerchiamo di soddisfare le richieste.

	Percentuale sul totale degli alunni alla <b>PRIMARIA</b>		Percentuale sul totale degli alunni alla <b>SECONDARIA DI I°</b>	
	<u>BES/DSA</u>	Alunni con <u>SOSTEGNO (ex l. 104/92)</u>	<u>BES/DSA</u>	Alunni con <u>SOSTEGNO (ex l. 104/92)</u>
<i>a.s. 2018/2019</i>	5%	8%	25%	10%
<i>a.s. 2019/2020</i>	5%	8%	24%	9%
<i>a.s. 2020/2021</i>	7%	6%	18%	11%
<i>a.s. 2021/2022</i>	7%	5%	21%	9%

Nella tabella sono riportati i numeri in percentuale in base al numero degli iscritti sia alla primaria che alla secondaria, distinguendo le differenti esigenze scolastiche specifiche. Possiamo notare come negli ultimi anni quest'ultimi siano un numero non esiguo. Ciò, nonostante l'impegno che comporta per la scuola, va guardato come un dato positivo nella costante sfida che è la diversità dell'umano.

## 5.4 Fidelizzazione

Nella tabella sottostante riportiamo la fidelizzazione da parte dell'utenza che tende a rimanere nel percorso interno della scuola nel passaggio dai due ordini di scuola

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
Alunni usciti dalla scuola primaria	20	12	17	13
Di cui iscritti alla scuola secondaria di I°	11	9	15	7
<b>INDICE DI FIDELIZZAZIONE</b>	55%	75%	88%	53%

## 6. DIMENSIONE ECONOMICA

### 6.1 Stato Patrimoniale

#### 6.1.1 Stato Patrimoniale al 31/08/2022

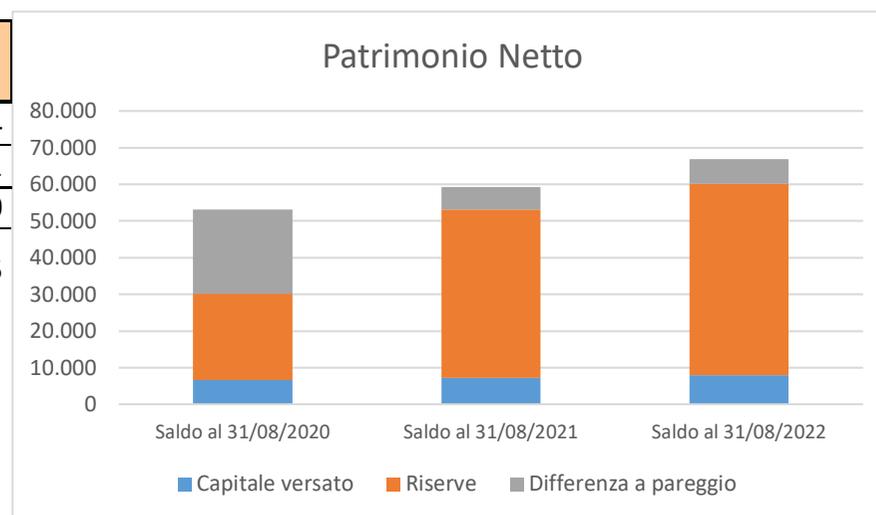
Si riassumono di seguito i dati relativi al Patrimonio sociale, per un ulteriore dettaglio del quale si rinvia al bilancio di esercizio:

ATTIVO		PASSIVO	
Immobilizzazioni	22.565,00	Patrimonio netto	66.845,00
Attivo circolante	383.939,00	Fondi per rischi e oneri	72.816,00
Ratei e risconti	94,00	Trattamento di fine rapporto	29.396,00
		Debiti	236.567,00
		Ratei e risconti	974,00
	<b>406.598</b>		<b>406.598</b>

## 6.1.2 Patrimonio netto

Di seguito i dati sul patrimonio netto degli ultimi 3 esercizi: si evidenzia che nell'arco di tempo analizzato sia le riserve che il capitale versato sono costantemente aumentati, consolidando una buona solidità finanziaria della Cooperativa.

Descrizione	Saldo al 31/08/2020	Saldo al 31/08/2021	Saldo al 31/08/2022
<i>Capitale versato</i>	6.579	7.250	7.954
<i>Riserve</i>	23.608	45.920	52.231
<b>Differenza a pareggio</b>	<b>+ 23.003</b>	<b>+ 6.168</b>	<b>+ 6.660</b>
<b>TOTALE PATRIMONIO NETTO</b>	<b>53.190</b>	<b>59.338</b>	<b>60.185</b>



## 6.2 Conto economico

RICAVI	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
RETTA	249.573,02	37,1%	303.111,52	42,4%	311.918,00	38,1%
ISCRIZIONI	15.267,00	2,3%	14.898,31	2,1%	16.517,00	2,0%
CONTRIBUTI STATALI E LOCALI	239.109,44	35,6%	239.099,43	33,5%	287.990,53	35,1%
DONAZIONI / SPONSORIZ.	1.699,80	0,3%	13.729,50	1,9%	745,00	0,1%
CENTRO ESTIVO	10.961,44	1,6%	0,00	0,0%	0,00	0,0%
SOSTEGNO	121.065,59	18,0%	94.705,00	13,3%	124.053,47	15,1%
BUONI PASTO	22.305,26	3,3%	30.025,15	4,2%	45.028,27	5,5%
ALTRO	12.228,84	1,9%	20.742,09	2,6%	33.429,73	4,1%
	<b>672.559,39</b>	<b>100%</b>	<b>714.196,49</b>	<b>100%</b>	<b>819.682,00</b>	<b>100%</b>

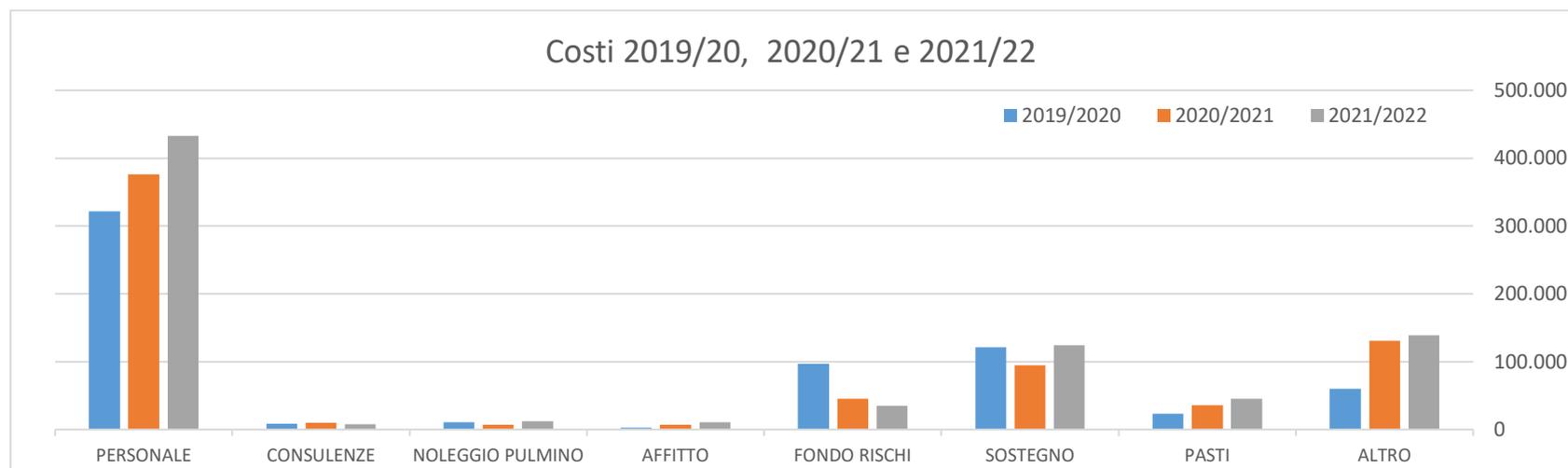
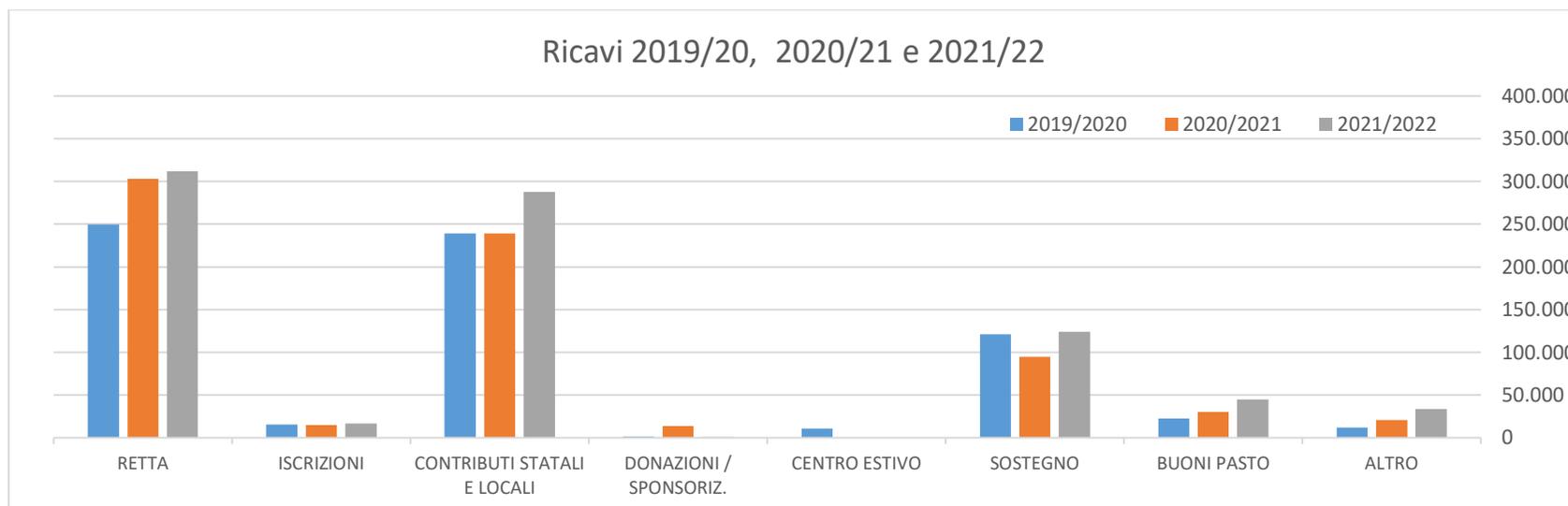
COSTI	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
PERSONALE	321.599,34	49,5%	375.937,65	53,3%	432.901,00	53,6%
CONSULENZE	8.431,66	1,3%	9.724,69	1,4%	7.534,72	0,9%
NOLEGGIO PULMINO	10.673,00	1,6%	6.789,40	1,0%	12.544,00	1,6%
AFFITTO	2.720,00	0,4%	7.253,68	1,0%	10.880,00	1,3%
FONDO RISCHI	96.602,99	14,9%	45.322,66	6,4%	35.000,00	4,3%
SOSTEGNO	121.065,59	18,6%	94.705,00	13,4%	124.053,47	15,4%
PASTI	23.572,00	3,6%	35.815,26	5,1%	45.666,00	5,7%
ALTRO	59.862,42	10,0%	130.549,66	18,5%	138.783,81	17,2%
	<b>649.556,00</b>	<b>100%</b>	<b>705.702,00</b>	<b>100%</b>	<b>807.363,00</b>	<b>100%</b>

UTILE ANTE IMPOSTE                      **27.683,90**                      **10.609,49**                      **12.309,00**

A fianco abbiamo i dati economici degli ultimi 3 esercizi: l'esercizio 2019/2020 è stato l'esercizio caratterizzato dalla pandemia, si è ricorso all'utilizzo degli ammortizzatori sociali abbassando i costi ed è stata applicata una riduzione delle rette.

Dall'esercizio 2020/2021, con il ritorno allo svolgimento delle lezioni in presenza, si può dire che si sia ritornati alla normalità anche dal punto di vista economico. Il costo del personale pertanto è tornato ai valori precedenti alla pandemia ma registriamo comunque un forte incremento del costo del personale nell'ultimo esercizio dovuto agli aumenti contrattuali del contratto collettivo ed alla stabilizzazione del personale; i valori delle rette invece sono aumentati ancora grazie al maggior numero di iscritti. Da registrare anche i maggiori contributi statali e tutte le altre entrate.

Complessivamente si evidenzia una cooperativa capace di utilizzare al meglio le risorse a disposizione e capace di adattarsi alle varie situazioni che vi si presentano bilanciando bene costi e ricavi.



## 6.3 Fondi e criticità

- Nell'esercizio 2021/2022 si sono realizzate opere di miglioramento accordate con il locatore per ingrandire l'aula dell'attuale 2° media eliminando il corridoio adiacente; sono stati poi sostituiti gli infissi in tre aule creando per ciascuna una via di fuga. In questo modo tutte le aule hanno una propria via di fuga diretta all'esterno.
- Il Consiglio di Amministrazione ha distribuito buoni spesa ai dipendenti per circa 15.000,00 euro in attuazione del piano di welfare aziendale deliberato dall'assemblea nell'esercizio precedente.
- Si è provveduto all'acquisto di i-pad a ciascun dipendente per migliorare l'efficacia della didattica ed incrementare la digitalizzazione della scuola.
- Anche in questo esercizio è stato incrementato il fondo rischi per disabilità grazie ai fondi statali: ciò permette alla cooperativa di poter sostenere parte delle spese e anticipare i costi ai genitori in attesa del rimborso del sostegno.
- È stato istituito un nuovo fondo per il cambio sede che auspicabilmente potrà avvenire nel prossimo esercizio con inevitabili aggravii di costi per la cooperativa.
- La maggior criticità attuale per la cooperativa è la sede. L'attuale sede di via Acacia 18 risulta insufficiente per il numero di iscritti e per il numero di alunni con bisogni educativi specifici.
- Il Consiglio di Amministrazione ha avviato ricerche con privati e con l'amministrazione comunale che sono in corso di valutazione.

## 7. OBIETTIVI FUTURI

Di seguito un breve elenco di obiettivi futuri per migliorare l'offerta scolastica e i servizi ai soci e fruitori:

- i. Individuare una sede adeguata al crescente numero degli alunni e ai bisogni didattici
- ii. Valutare l'apertura di una seconda sezione
- iii. Migliorare i servizi interni di ausilio alla didattica a seguito del maggior numero di iscritti
- iv. Incrementare gli strumenti di welfare aziendale per fidelizzare i soci lavoratori meritevoli
- v. Individuare percorsi di crescita professionale per il personale docente e non docente
- vi. Migliorare la struttura comunicativa e di marketing della proposta formativa